

Adresse (bitte unbedingt ausfüllen!):

.....
.....
.....
.....
.....

Vernehmlassung Reform Sekundarstufe I

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen und sich an der Vernehmlassung zur Reform der Sekundarstufe I des Kantons Solothurn beteiligen.

Um uns eine systematische Auswertung Ihrer Antworten zu erleichtern, bitten wir Sie, die Form Ihrer Stellungnahme nach der folgenden Anleitung zu richten.

Anleitung

Die Befragung ist entsprechend den Reformelementen aus Botschaft und Entwurf des Regierungsrates an den Kantonsrat in sechs Themen gegliedert. Zu jedem Thema ist eine Frage aufgeführt, die Sie auf einer 4er Skala von „gar nicht einverstanden“ bis „vollständig einverstanden“ bewerten oder aber, falls Sie keine Meinung dazu haben, mit „weiss nicht“ kennzeichnen. Bei jedem Thema bitten wir Sie, spezifische Überlegungen unter Bemerkungen auch in offener Form anzubringen. Mit Hilfe ihrer offenen Bemerkungen können wir Ihre Bewertung auf der 4er Skala genauer interpretieren. Falls Ihnen der Platz in diesem Feld nicht ausreichen sollte, benutzen Sie bitte ein separates Blatt. Bitte vermerken Sie dabei immer die Themennummer.

1. Reformelement 1: Übergang von der Primarschule zur Sekundarschule

	Gar nicht einver- standen	Eher nicht einver- standen	Eher einver- standen	Voll- ständig einver- standen	Weiss nicht
	1	2	3	4	5
Sind Sie mit dem geplanten Übergang von der Primarschule zur Sekundarschule einverstanden? (Übertritt generell nach der 6. Klasse; vgl. Seite 11)	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[illegible]

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

This image shows a single sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten sets of horizontal ruling lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a solid black line at the top, a dashed black line in the middle, and another solid black line at the bottom. This format is commonly used to teach children letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[illegible]

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[illegible]

6. Allgemeines

Gar nicht einver- standen	Eher nicht einver- stan- den	Eher einver- stan- den	Voll- ständig einver- standen	Weiss nicht
---------------------------------	--	---------------------------------	--	----------------

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Sind Sie grundsätzlich mit der Stossrichtung der Sek-I-Reform einverstanden (vgl. S. 8)?

[illegible]

Bitte retournieren an:

Fachhochschule Nordwestschweiz Solothurn,
Vernehmlassung Sek-I-Reform

z.H. Frau Erika Götz

Postfach

4601 Olten

erika.goetz@fhso.ch