

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|----------------|
| Gar nicht
einver-
standen | Eher
nicht
einver-
standen | Eher
einver-
standen | Voll-
ständig
einver-
standen | Weiss
nicht |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|----------------|

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[illegible][illegible]

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|----------------|
| Gar nicht
einver-
standen | Eher
nicht
einver-
standen | Eher
einver-
stan-
den | Voll-
ständig
einver-
standen | Weiss
nicht |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|----------------|

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



9. Unterstützen Sie die Bestrebungen, die Sonderschulung zukünftig verstärkt mit anderen Kantonen zu vereinheitlichen (z.B. qualitative Standards, vergleichbare Diagnostik, gleiche Begriffe) und bezüglich spezialisierter Angebote grenzüberschreitend zusammenzuarbeiten?

Gar nicht
einver-
standen

Eher
nicht
einver-
stan-
den

Eher
einver-
stan-
den

Voll-
ständig
einver-
standen

Weiss	
nicht	

(Heilpäd. Konzept, Teil 2, Seite 24/25)

1

2

3

4

5

9

7



Bemerkungen:

[illegible]

- 10. Allgemeine Bemerkungen:**

[illegible]