

ASO Integration / Planung 2006 / Dezember 2005

• Beteiligung				
• Bildung	• Beruf	• Begegnungen	• Beziehungen	• Bürgerrecht
• Sprache DBK: • Deutsch Zusatz • Heimatsprache	• Verhalten mit ausl. Arbeitskräften / Kollegen Schalter > Beratung	• Sensibilisierung • (Aller Anfang ist Begegnung)	• Dachorganisation • Schlüsselpersonen • Organisationen	• Neubürgerkurse > ABB
• MuKi-Deutsch (Mütter, Kinder) • Elternschulung • Sprache • Integrationskurs • Vermittlung	• Polizei: Umgang mit sehr schwierigen „Klienten“	• Neuzuzüger • (Apéro, Einführung, Kontakt) • Frage Kulturvermittler	• Interreligiöser Dialog • IRAS • Bedeutung der Kirchgemeinden	•
• Volkshochschule Solothurn (Grenchen, Olten?) • Alphabetisierung • Alltagssprache	• Bedeutung der Gewerkschaften	• Quartierentwicklung	• Gesundheit • Curaviva-Bus • SRK • Spitäler	•
• ECAP / SAH, bzw. HEKS • Solothurn, Olten	• Stellensuche: Namen....	• Integrationsolympiaden in Grenchen, Solothurn, Olten	• Schule >> DBK	•
• Frauen für Frauen, Breitenbach	•	• Sport: Jugend und Sport, Sportvereine	• Sensidis (Gewaltprävention) zusammen mit DBK	•
• Türk. Kulturverein Olten • Frauen / Männer	•	• Jugendverbände ASJV • Jugendförderung	•	•
• Alevitisches Kulturzentrum Solothurn und Umgebung • Schichtarbeiter / Mütter mit Kleinkindern	•	• z.B. Treffpunkt Museum • (MigrantInnen / Schweizer)	•	•
• Männer: Firmen??	•	• Projekte Altes Spital	•	•
• Rolle Migros-Clubschule?	•	• Granges-Mélanges:	•	•

Beilage 1 zum RRB Integration

• Firmen		Veranstaltungen		
----------	--	-----------------	--	--

• Öffentlichkeitsarbeit – Medien – Website: Unterlagen liefern, Aktualisierung und Ausbau
• Bedarfsanalyse – Umsetzung des Vertrags vom Dezember 2005
• Fachkommission – Themenwahl / Sitzungsvor- und Nachbereitung – Schwerpunkte 2006 festlegen: z.B. interdepartementalen Handlungsbedarf eruieren
• Interdepartementale Zusammenarbeit – Sensibilität fördern
• Dolmetscherdienst – Zusammenarbeit AfA - ASO klären – Weiterbildung der Dolmetscher / interkulturellen Vermittler fördern (wer macht das?)