"" solothurn

Staatskanzlei

Information

Rathaus

4509 Solothurn

Telefon 032 627 20 70

Telefax 032 627 22 75 kanzlei@sk.so.ch

www.so.ch

Medienmitteilung

Zustimmung zu HarmoS

Solothurn, 21. November 2006 - Der Regierungsrat begrüsst in seiner

Vernehmlassung an die Schweizerische Konferenz der kantonalen

Erziehungsdirektoren (EDK) grundsätzlich den Entwurf des Konkordats HarmoS über

die Harmonisierung der obligatorischen Schule und nennt gleichzeitig fünf

Grundanliegen, die durch das Konkordat sichergestellt werden sollen.

In seiner Stellungnahme zur Interkantonalen Vereinbarung über die Harmonisierung

der obligatorischen Schule (Konkordat HarmoS) begrüsst der Regierungsrat

ausdrücklich die vorgeschlagenen Harmonisierungs-bestrebungen und Projekte. Der

Kanton Solothurn ist seit einiger Zeit daran, mit geeigneten Reformschritten dem

vom Schweizer Stimmvolk mit überwältigendem Mehr angenommenen

Bildungsrahmenartikel nachzuleben (Geleitete Schulen, Frühfremdsprachen, Reform

Sekundarstufe I, gemeinsame Trägerschaft Fachhochschule Nordwestschweiz).

Skeptisch äussert sich der Regierungsrat jedoch zum vorgeschlagenen Zeitrahmen.

Statt wie vorgesehen vier Jahre, sollen die Unterzeichnerkantone sechs Jahre Zeit

erhalten, um die notwendigen Anpassungen vorzunehmen. Um die Verbindlichkeit

des Konkordates zu erhöhen, regt er zudem an, dass das vorgeschlagene

Quorum für ein In-Kraft-treten von 10 auf 13 Kantone erhöht werden soll.



Grundsätzliche Erwartungen

Neben einem realistischen Zeitplan und geeigneten EDK-Vorgaben für die Umsetzung der Harmonisierungsbestrebungen, soll das Konkordat nach Ansicht des Regierungsrates die Frage der Reihenfolge der Frühfremdsprachen klären. Dabei spricht er sich gleichzeitig explizit für eine Landessprache als erste zu lernende Fremdsprache aus.

Weiter soll – angesichts der Heterogenität der Gesellschaft – die soziale Integration als übergeordneter Grundauftrag der Schule verstanden werden. Im Lehrplan wie in den zu schaffenden Standards sollen auch Elemente der Persönlichkeitsentwicklung – im Sinne von Selbst–, Sozial– und Methoden–kompetenz – und die Bereitschaft und Fähigkeit zur Übernahme von Verantwortung in einer demokratisch organisierten Gesellschaft berücksichtigt werden.

Weitere Auskünfte erteilt:

Magdalena Michel Binder, Abt. Pädagogik, Departement Bildung und Kultur, Tel. 032 627 29 02