

Absender: (bitte ausfüllen)

.....
.....
.....

Fragebogen

Anpassungen bei den Spezialverwaltungsgerichten (Steuergericht und Schätzungskommission)

Bitte beantworten Sie die nachstehenden Fragen durch Ankreuzen.

1. Stimmen Sie der vorgeschlagenen Beibehaltung des Steuergerichts und der Schätzungskommission als selbständige kantonale Spezialverwaltungsgerichte im Grundsatz zu?

☐ Ja ☐ Nein

Wenn Sie die Frage 1 mit Ja beantwortet haben, können Sie bei Frage 2 weiterfahren.

Wenn Sie die Frage 1 mit Nein beantwortet haben, wollen Sie bitte auch die nachfolgenden Fragen a und b beantworten:

Wollen Sie, dass

a) das Steuergericht ins Verwaltungsgericht integriert wird? ☐ Ja ☐ Nein

b) die Schätzungskommission ins Verwaltungsgericht integriert wird? ☐ Ja ☐ Nein

2. Begrüssen Sie es, dass beim Steuergericht die Anzahl Richter und Ersatzrichter von bisher 7 bzw. 3 auf neu je 5 angepasst wird (§ 55 Abs. 1 GO)?

☐ Ja ☐ Nein

3. Begrüssen Sie es, dass das Steuergericht inskünftig in Dreierbesetzung, zur Beurteilung grundsätzlicher Rechtsfragen in Fünferbesetzung, statt wie bisher ordentlicherweise in Siebnerbesetzung, tagt (§ 55 Abs. 3 GO)?

☐ Ja ☐ Nein

4. Sind Sie damit einverstanden, dass der Kantonsrat inskünftig auch den Vizepräsidenten oder die Vizepräsidentin der Schätzungskommission wählt, wie dies bereits beim Steuergericht der Fall ist (§ 58 Abs. 2 GO)?

☐ Ja ☐ Nein

5. Stimmen Sie der Erhöhung der Einzelrichterzuständigkeit des Präsidenten der Schätzungskommission bis zu einem Streitwert von 6'000 Franken (bisher 3'000 Franken) zu (§ 59 Abs. 2 GO)?

☐ Ja ☐ Nein

6. Sind Sie mit der neuen Regelung in § 91^{bis} Abs. 3 Satz 2 GO, wonach Steuerrichter keine Dritten in Einsprache- und Rechtsmittelverfahren vor den Veranlagungsbehörden und dem Kantonalen Steueramt vertreten dürfen, einverstanden?

☐ Ja ☐ Nein

Allfällige Bemerkungen oder Anregungen zu den einzelnen Fragen und/oder zu den einzelnen Gesetzesbestimmungen wollen Sie bitte auf separatem Papier anbringen.

.....

(Ort)

(Datum)

(Unterschrift)