

Regierungsratsbeschluss

vom 4. Juli 2017

Nr. 2017/1254

Änderung des Volksschulgesetzes als Folge der Neuregelung der Abgrenzung zwischen der Regelschule mit der Speziellen Förderung und der Sonderpädagogik (kantonale Spezialangebote) Öffentliches Vernehmlassungsverfahren

1. Erwägungen

Das Departement für Bildung und Kultur unterbreitet die Vorlage (Vernehmlassungsentwurf) zur Änderung des Volksschulgesetzes als Folge der Abgrenzung zwischen der Regelschule mit der Speziellen Förderung und der Sonderpädagogik (kantonale Spezialangebote) zur Beratung und Beschlussfassung.

2. Beschluss

- 2.1 Die Vorlage (Vernehmlassungsentwurf) zur Änderung des Volksschulgesetzes als Folge der Abgrenzung zwischen der Regelschule mit der Speziellen Förderung und der Sonderpädagogik (kantonale Spezialangebote) wird in erster Lesung beraten und beschlossen sowie zur Vernehmlassung freigegeben.
- 2.2 Das Departement für Bildung und Kultur wird beauftragt, das öffentliche Vernehmlassungsverfahren durchzuführen.
- 2.3 Die Vernehmlassungsfrist läuft bis 6. Oktober 2017.
- 2.4 Die Staatskanzlei wird beauftragt, die Vernehmlassungsadressaten nach Ablauf der Sperrfrist per E-Mail über das eröffnete Vernehmlassungsverfahren zu informieren.



Andreas Eng
Staatsschreiber

Beilagen

Vernehmlassungsunterlagen

Verteiler

Departemente (5)

Departement für Bildung und Kultur (4) AN, VEL, DK, DT

Departement des Innern (3) Departementssekretariat

Volksschulamt (7) Wa, YK, uk, eac, RUF, Eg, ESP

Amt für soziale Sicherheit (2)

Verband Solothurner Einwohnergemeinden, VSEG, Geschäftsstelle,
Bolacker 9, Postfach 217, 4564 Obergerlafingen

Verband Lehrerinnen und Lehrer Solothurn, LSO, Hauptbahnhofstrasse 5, 4500 Solothurn

Verband Schulleiterinnen und Schulleiter, Schulleiterverband, VSL SO,
Adrian van der Floe, Gesamtschulleiter, Oberstufenzentrum DeLu,
Schöllerstrasse 1, 4552 Derendingen

Kantonale Finanzkontrolle

Staatskanzlei (3) eng, stu, rol

Parlamentsdienste

Amtsblatt (ste, Publikation Vernehmlassungsverfahren)

Medien (jae)