

# Regierungsratsbeschluss

vom 16. Januar 2018

Nr. 2018/73

KR.Nr. SGB 0188/2017 **PB 6**

## Legislativplan 2017–2021 und Vollzugskontrolle zum Legislativplan 2013–2017 Stellungnahme des Regierungsrates zum Antrag der Fraktion FDP.Die Liberalen vom 30. November 2017 (DBK02)

---

### 1. Antragstext

#### B.3.4.5 (neu) Fremdsprachenförderung

Der Regierungsrat wird beauftragt, die längerfristige Wirkung der Zielerreichung der Fremdsprachenförderung aufzuzeigen.

### 2. Begründung

Gemäss der Medienmitteilung des Kanton Solothurn vom 23. November 2017 soll das Französischlehrmittel der 5. und 6. Klasse weiterentwickelt werden. Auf der Sek 1-Stufe stösst das entsprechende sprechende Französischlehrmittel auf grosse Kritik in der Lehrerschaft. Das Institut für Mehrsprachigkeit der Universität Freiburg überprüft im Auftrag der Passepartout-Kantone in einer wissenschaftlichen Untersuchung das neue Lehrmittel. Der Regierungsrat wird darum beauftragt diesbezüglich Rechenschaft ablegen. Die Meilensteine der Fremdsprachenförderung sollen in den Legislativplan 2017–2021 im Bereich Volksschule aufgenommen werden, da es sich dabei um zentrale Ziele der kommenden Jahre handelt.

### 3. Stellungnahme des Regierungsrates

Die Evaluation des Fremdsprachenunterrichts ist fixer Bestandteil der interkantonalen Vereinbarung über die Einführung des Französischunterrichts ab dem 3. und des Englischunterrichts ab dem 5. Schuljahr sowie die gemeinsame Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts (FEUV; BGS 411.213) vom 21. April 2006 (vgl. Art. 20), welche vom Kantonsrat mit KRB Nr. SGB 95/2006 vom 7. November 2006 genehmigt wurde (Projekt Passepartout). Der Auftrag zur Evaluation des Fremdsprachenunterrichts wurde bereits vergeben. Als Passepartout-Kanton werden wir selbstverständlich die Ergebnisse der wissenschaftlichen Untersuchung des Instituts für Mehrsprachigkeit der Universität Freiburg aufnehmen und Rechenschaft dazu ablegen.

Wie wir mit der zitierten Medienmitteilung vom 23.11.2017 informiert haben, ist die Umsetzung der Fremdsprachenförderung bereits im Gange und Meilensteine dazu sind gesetzt. Speziell für den Kanton Solothurn wird im Frühjahr 2018 die zweijährige Testphase ausgewertet, zur Frage, ob die neuen Französischlehrmittel auch zur Deckung des Bedarfes in den nur zweijährigen solothurnischen Sek-P-Klassen geeignet sind. Kurzfristig werden die Lehrmittel für die 5. und 6. Klasse optimiert und zusätzlich eine Spielbox "on bavarde?" für die ganze Klasse zur Förderung der Verständigung in alltäglichen Sprechsituationen herausgegeben. Kurz- und mittelfristig werden die Wirksamkeitsberichte des Institutes für Mehrsprachigkeit der Universität Freiburg vorliegen (im Juni 2018 zur Erreichung der Lernziele in Französisch am Ende der Primarschule; ab 2020 zur gleichen Frage per Ende der obligatorischen Schulzeit). Gestützt auf diese wissenschaftlichen Erkenntnisse gilt es die jeweils sachgerechten weiteren Meilensteine zur Zielerreichung der Fremdsprachenförderung zu setzen. Diese Meilensteinsetzung erfolgt somit bevor-

zugt nicht vorab im Legislaturplan der Solothuner Regierung, sondern nach Veröffentlichung und Diskussion der wissenschaftlichen Erkenntnisse durch Beschlüsse der Steuergruppe der Bildungsdirektorinnen und -direktoren der sieben Partnerkantone im Projekt Passepartout. Auch in diesem Sinne wird dem Auftrag bereits entsprochen.

#### **4. Antrag des Regierungsrates**

Erheblicherklärung und Abschreibung.



Andreas Eng  
Staatsschreiber

#### **Vorberatende Kommission**

Bildungs- und Kulturkommission

#### **Verteiler**

Departement für Bildung und Kultur (4) AN, VEL, DK, DT  
Volksschulamt (4)  
Aktuarin BIKUKO  
Parlamentsdienste  
Traktandenliste Kantonsrat