

## Synopse

### Volksschulgesetz (VSG)

<b>Volksschulgesetz (VSG) vom 14. September 1969 (geltendes VSG)</b>	<b>Volksschulgesetz (VSG) vom ... (VSG-Entwurf)</b>
	<i>Der Kantonsrat von Solothurn</i>  gestützt auf die Artikel 104, 105, 107, 108, 109 und 113 der Verfassung des Kantons Solothurn (KV) vom 8. Juni 1986[BGS 111.1.] nach Kenntnisnahme von Botschaft und Entwurf des Regierungsrates vom ... (RRB Nr. .../...)  <i>beschliesst:</i>
	<b>I.</b>
	<b>1. Grundlagen</b>
	<b>§ 1</b> Gegenstand und Geltungsbereich  1 Dieses Gesetz regelt die Bildung und Erziehung auf Volksschulstufe.  2 Dieses Gesetz gilt für die öffentlichen Schulen, und wo aufgeführt, für die Privatschulen und den Privatunterricht, in denen oder in dem die Schulpflicht erfüllt wird.
Die solothurnische Volksschule unterstützt die Familie in der Erziehung der Kinder zu Menschen, die sich vor Gott und gegenüber dem Nächsten verantwortlich wissen und danach handeln. Sie entfaltet die seelischen, geistigen und körperlichen Kräfte in harmonischer Weise, erzieht zu selbständigem Denken und Arbeiten und vermittelt die grundlegenden Kenntnisse zur Bewährung im Leben (§ 1 Abs. 1).	<b>§ 2</b> Bildungsziele  1 Die solothurnische Volksschule unterstützt die Familie in der Erziehung der Kinder zu Menschen, die sich vor Gott und gegenüber dem Nächsten verantwortlich wissen und danach handeln. Sie entfaltet die seelischen, geistigen und körperlichen Kräfte in harmonischer Weise, erzieht zu selbständigem Denken und Arbeiten und vermittelt die grundlegenden Kenntnisse zur Bewährung im Leben.

<p>Die Volksschule respektiert die Glaubens- und Gewissensfreiheit. Sie führt die Kinder von unterschiedlicher Herkunft zur Gemeinschaft, fördert die Erziehung zur Mitverantwortung in unserem demokratischen Staatswesen und weckt die Achtung vor der heimatlichen Eigenart (§ 1 Abs. 2).</p>	<p><sup>2</sup> Die Volksschule</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) trägt durch die Förderung der Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz zur ganzheitlichen Entwicklung der Schüler und Schülerinnen bei und fordert von ihnen Leistungsbereitschaft;</li><li>b) fördert die Selbständigkeit im Denken, Werten und Handeln und trägt zur Gemeinschaftsbildung bei;</li><li>c) fördert Verantwortungswillen, Leistungsbereitschaft, Urteils- und Kritikvermögen sowie Dialogfähigkeit;</li><li>d) erfüllt ihren Bildungsauftrag in Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten und unterstützt diese in ihrem Erziehungsauftrag;</li><li>e) berücksichtigt individuelle Begabungen und Neigungen;</li><li>f) vermittelt jene Kenntnisse und Fertigkeiten, welche die Grundlage für die berufliche Ausbildung, für den Besuch weiterführender Schulen und für das lebenslange Lernen darstellen.</li></ul>
<p>Der Unterricht an der Volksschule ist unentgeltlich (§ 7 Abs. 1 Satz 1).</p> <p>Die Schulträger stellen die Lehrmittel und Schulmaterialien kostenlos zur Verfügung (§ 7 Abs. 1 Satz 2).</p> <p>Im Fachbereich Werken können die Eltern zu Beiträgen an besondere Kosten für frei gewählte Werkstoffe oder im Stoffplan nicht vorgesehene Arbeiten verpflichtet werden (§ 7 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 3</b> Unentgeltlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li><sup>1</sup> An den öffentlichen Schulen ist der obligatorische Unterricht unentgeltlich.</li><li><sup>2</sup> An den öffentlichen Schulen ist die Verwendung von Lernmedien und Schulmaterial sowie die Nutzung von Apparaten unentgeltlich.</li><li><sup>3</sup> Von den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten können Beiträge erhoben werden:<ul style="list-style-type: none"><li>a) an die Kosten der Verpflegung in den öffentlichen Schulen, auf mehrtägigen Schulreisen und in Klassenlagern;</li></ul></li></ul>

	b) an die Aufwendungen, die über den obligatorischen Teil hinausgehen.
<p>Das Departement für Bildung und Kultur führt zur Steuerung und Entwicklung des Bildungswesens eine Bildungsstatistik (§ 5<sup>quater</sup> Abs. 1 Satz 1).</p> <p>Es bestimmt die zu erhebenden Informationen und Daten in den Bereichen Schüler, Bildungsabschlüsse, Schulpersonal und Bildungsausgaben (§ 5<sup>quater</sup> Abs. 1 Satz 2).</p> <p>Die öffentlichen und privaten Schulträger liefern die notwendigen Informationen und Daten (§ 5<sup>quater</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 4</b> Bearbeitung von Daten für die Bildungsstatistik</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton führt zur Steuerung und Entwicklung des Bildungswesens eine Bildungsstatistik.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt die zu erhebenden Daten über die Schüler und Schülerinnen, die Bildungsabschlüsse, das Schulpersonal und die Bildungsausgaben.</p> <p><sup>3</sup> Die öffentlichen und privaten Schulträger übermitteln dem Kanton die erforderlichen Daten.</p>
	<p><b>§ 5</b> Bearbeitung sozio-ökonomischer Daten</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton kann über Schüler und Schülerinnen Daten erheben, welche die Darstellung von Testergebnissen nach der sozio-ökonomischen Herkunft ermöglichen. Die Auswertung der Daten erfolgt anonymisiert.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt, bei welchen Erhebungen Daten zur sozio-ökonomischen Herkunft erhoben werden.</p> <p><sup>3</sup> Die öffentlichen und privaten Schulträger übermitteln dem Kanton die erforderlichen Daten.</p>
	<p><b>§ 6</b> Bearbeitung von Schülerdaten</p> <p><sup>1</sup> Die kommunalen und kantonalen Behörden bearbeiten diejenigen Daten von Schülerinnen und Schülern, die sie zur Erfüllung ihrer Aufgaben benötigen. Dazu gehören insbesondere:</p> <p>a) Identifizierende Daten;</p> <p>b) Daten für die Leistungsbeurteilung und Daten über die Promotion;</p>

	<p>c) Daten für die Beurteilung von Massnahmen der Speziellen Förderung, von Massnahmen der Sonderpädagogik und der weiteren kantonalen Spezialangebote;</p> <p>d) Daten für die Bildungsstatistik;</p> <p>e) Daten über Absenzen und Dispensationen;</p> <p>f) Daten über Disziplinar massnahmen;</p> <p>g) Gesundheitsdaten, sofern sie für den Schulbetrieb zwingend erforderlich sind.</p>
	<p><b>§ 7</b> Weitergabe von Schülerdaten</p> <p><sup>1</sup> Die identifizierenden Daten von Schülerinnen und Schülern dürfen zwischen den abgebenden und aufnehmenden Schulen weitergegeben werden, soweit dies erforderlich ist.</p> <p><sup>2</sup> Die Daten für die Leistungsbeurteilung von Schülerinnen und Schülern dürfen zwischen den abgebenden und aufnehmenden Schulen weitergegeben werden, soweit sie für die laufende Promotion relevant sind.</p> <p><sup>3</sup> Nach einem Schulübertritt oder Schulwechsel ist die frühere Schulleitung berechtigt, die nachfolgende Schulleitung zu informieren, wenn ein Schüler oder eine Schülerin wegen eines Verbrechens oder Vergehens, das sich im schulischen Umfeld zugetragen hat, rechtskräftig verurteilt worden ist.</p> <p><sup>4</sup> Die weiteren schulrelevanten Daten von Schülerinnen und Schülern dürfen zwischen den abgebenden und aufnehmenden Schulen weitergegeben werden, soweit diese Daten für die Aufgabenerfüllung nötig sind. Besonders schützenswerte Daten dürfen nur weitergegeben werden, soweit dies für die Aufgabenerfüllung unentbehrlich ist.</p>
	<p><b>§ 8</b> Meldung von Vorfällen an die kantonale Aufsichtsbehörde</p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung ist berechtigt, die kantonale Aufsichtsbehörde über Vorfälle an der Schule zu informieren, sofern</p>

	<p>a) eine Intervention der Polizei oder anderer Behörden erforderlich ist;</p> <p>b) andere geeignete Vorkehren zur Abwehr einer Gefahr getroffen werden müssen;</p> <p>c) eine Untersuchung der Strafverfolgungsbehörden eingeleitet wird.</p>
	<p><b>§ 9</b> Bildungs-Identität (Bildungs-ID)</p> <p><sup>1</sup> Die Bildungs-Identität (Bildungs-ID) ist eine eindeutige und unveränderliche Nutzer-Identität.</p> <p><sup>2</sup> Die Bildungs-ID bezweckt:</p> <p>a) die sichere Authentisierung der Nutzer und Nutzerinnen von digitalen Dienstleistungen in der Volksschule;</p> <p>b) den sicheren Zugang zu digitalen Dienstleistungen in der Volksschule.</p> <p><sup>3</sup> Der Kanton sorgt dafür, dass Schüler und Schülerinnen, Lehrpersonen, Schulleiter und Schulleiterinnen sowie weiteres Schulpersonal über eine Bildungs-ID verfügen. Der Regierungsrat bestimmt durch Verordnung, welche weiteren Nutzer und Nutzerinnen mit einer Bildungs-ID ausgestattet werden dürfen.</p> <p><sup>4</sup> Der Regierungsrat stellt sicher, dass die Datenhoheit über die mit der Bildungs-ID erfassten Daten bei den Nutzerinnen und Nutzern verbleibt.</p> <p><sup>5</sup> Zur Förderung von digitalen Bildungs-Identitäten kann der Regierungsrat zusammen mit anderen Kantonen eine gemeinsame Organisation bezeichnen.</p>
<p>Der Kanton kann die Tätigkeit von Organisationen, die im Bildungswesen tätig sind, in folgenden Bereichen mit Kantonsbeiträgen unterstützen:</p> <p>a) Beratung und Unterstützung von Schulleitungen und Lehrpersonen in schwierigen Schulsituationen;</p>	<p><b>§ 10</b> Beiträge an die Tätigkeit von Organisationen des Volksschulwesens</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton kann die Tätigkeit von Organisationen, die im Volksschulwesen tätig sind, in folgenden Bereichen mit Kantonsbeiträgen unterstützen:</p> <p>a) Beratung und Unterstützung von Schulleitungen und Lehrpersonen in schwierigen Situationen;</p>

<p>b) Erhaltung, Stärkung und Förderung der physischen und psychischen Gesundheit von Lehrpersonen;</p> <p>c) Organisation und Entwicklung innovativer Projekte (§ 68<sup>bis</sup> Abs. 1).</p>	<p>b) Erhaltung, Stärkung und Förderung der physischen und psychischen Gesundheit von Lehrpersonen;</p> <p>c) Organisation und Entwicklung innovativer Projekte.</p>
	<p><b>2. Öffentliche Volksschulen</b></p>
	<p><b>2.1. Schulträger</b></p>
<p>Als Schulträger gelten in diesem Gesetz die Einwohnergemeinden, die Schulkreise sowie der Kanton (§ 40 Abs. 1).</p> <p>Jede Einwohnergemeinde ist verpflichtet, für sich oder in Verbindung mit anderen Einwohnergemeinden oder öffentlichen Schulträgern die Regelschule zu führen (§ 5 Abs. 1).</p> <p>Der Kanton ist Schulträger der Heilpädagogischen Sonderschulen und zuständig für die kantonalen Spezialangebote (§ 5 Abs. 2 Satz 1).</p>	<p><b>§ 11</b> Schulträger</p> <p><sup>1</sup> Als Schulträger gelten in diesem Gesetz die Einwohnergemeinden, die Schulkreise sowie der Kanton.</p> <p><sup>2</sup> Jede Einwohnergemeinde ist verpflichtet, für sich oder in Verbindung mit anderen öffentlichen Schulträgern die Regelschule zu führen.</p> <p><sup>3</sup> Der Kanton ist Schulträger der Heilpädagogischen Schulzentren und zuständig für die kantonalen Spezialangebote.</p>
<p>Die Sekundarschule P wird durch einen kommunalen oder kantonalen Schulträger geführt (§ 44<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Der Regierungsrat bestimmt nach dem Gebot der Ressourcenoptimierung die Schulträger, die Standorte sowie das Einzugsgebiet der einzelnen Schule (§ 44<sup>bis</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 12</b> Progymnasiale Ausbildung</p> <p><sup>1</sup> Die progymnasiale Ausbildung ist Teil der Sekundarstufe I (vgl. § 25). Sie wird durch einen kommunalen oder kantonalen Schulträger geführt.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt nach dem Gebot der Ressourcenoptimierung die Schulträger, die Standorte und das Einzugsgebiet der einzelnen Schulen.</p>
<p>Zwei oder mehrere Einwohnergemeinden können sich zur Führung aller oder bestimmter Schularten, Schulstufen oder Unterrichtszweige zu einem Schulkreis zusammenschliessen (§ 41 Abs. 1).</p>	<p><b>§ 13</b> Bildung eines Schulkreises</p> <p><sup>1</sup> Zwei oder mehrere Einwohnergemeinden können sich zur Führung von Schulstufen oder Fächern zu einem Schulkreis zusammenschliessen.</p>

<p>Der Zusammenschluss kann durch einen öffentlich-rechtlichen Vertrag oder durch Errichten eines öffentlich-rechtlichen Zweckverbandes erfolgen (§ 41 Abs. 2).</p> <p>Im Vertrag oder in den Statuten des Schulkreises sind die Schulorte, die Pflichten der Schulortsgemeinden und der übrigen Einwohnergemeinden sowie die weitere Organisation der Schule festzulegen (§ 42 Abs. 2).</p> <p>Das Departement genehmigt den Zusammenschluss durch Vertrag, der Regierungsrat denjenigen durch Errichten eines öffentlich-rechtlichen Zweckverbandes (§ 41 Abs. 3).</p> <p>Das Departement genehmigt den Zusammenschluss durch Vertrag, der Regierungsrat denjenigen durch Errichten eines öffentlich-rechtlichen Zweckverbandes (§ 41 Abs. 3).</p>	<p><sup>2</sup> Der Zusammenschluss kann durch einen öffentlich-rechtlichen Vertrag oder durch Errichten eines Zweckverbandes erfolgen.</p> <p><sup>3</sup> Im öffentlich-rechtlichen Vertrag oder in den Zweckverbandsstatuten sind die Schulorte, die Rechte und Pflichten der Schulortsgemeinden und der übrigen Einwohnergemeinden, die Organisation der Schule und die Finanzierung festzulegen.</p> <p><sup>4</sup> Der öffentlich-rechtliche Vertrag bedarf der Genehmigung durch das Departement.</p> <p><sup>5</sup> Die Zweckverbandsstatuten bedürfen der Genehmigung durch den Regierungsrat (§ 166 Abs. 3 des Gemeindegesetzes [GG] vom 16. Februar 1992[BGS 131.1.]).</p>
<p>Der Regierungsrat kann die Einwohnergemeinden zum Zusammenschluss zu einem Schulkreis verpflichten und bestehende Schulkreise abändern, sofern dies den Grundsätzen einer vernünftigen Schulplanung entspricht (§ 43 Abs. 1).</p> <p>Wird der Schulkreis durch Vertrag gebildet und können sich die Einwohnergemeinden nicht einigen, entscheidet der Regierungsrat (§ 43 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 14</b> Anordnung der Schulkreisbildung</p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat kann die Einwohnergemeinden zur Bildung eines Schulkreises verpflichten und bestehende Schulkreise abändern, sofern eine vernünftige Schulplanung diese Massnahmen erfordert.</p> <p><sup>2</sup> Sind sich die Einwohnergemeinden über die Bildung eines Schulkreises einig, können sich jedoch über die Modalitäten des künftigen Schulkreises nicht einigen, bestimmt der Regierungsrat die Modalitäten.</p>
<p>Eine Einwohnergemeinde kann durch Vertrag die Führung einzelner Schularten, Schulstufen oder Unterrichtszweige ausnahmsweise einem anderen Schulträger übertragen, ohne dass ein Schulkreis gebildet wird (§ 44 Abs. 1).</p> <p>Das Departement genehmigt den Vertrag (§ 44 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 15</b> Vertragliche Zusammenarbeit ohne Schulkreisbildung</p> <p><sup>1</sup> Eine Einwohnergemeinde kann die Führung einzelner Schulstufen oder Fächer durch öffentlich-rechtlichen Vertrag einem anderen Schulträger übertragen, ohne dass ein Schulkreis gebildet wird.</p> <p><sup>2</sup> Der Vertrag bedarf der Genehmigung durch das Departement.</p>
	<p><b>§ 16</b> Übertragung von Staatsaufgaben an Dritte</p>

<p>Der Regierungsrat kann die Durchführung kantonalen Spezialangebote an öffentlich-rechtliche oder privatrechtliche Organisationen wie Sonderschulzentren, Schulheime oder Spitalschulen übertragen, wenn</p> <p>a) die fachkundige Leitung sichergestellt ist;</p> <p>b) die fachlich angemessene, dem Zweck entsprechende Leistungserbringung gewährleistet ist;</p> <p>c) die baulichen und betrieblichen Verhältnisse der vorgesehenen Verwendung entsprechen;</p> <p>d) die Kosten aus den Anstellungsverhältnissen des Personals die Höchstgrenze bei staatlicher Führung gemäss den Regelungen des Gesamtarbeitsvertrages (GAV) vom 25. Oktober 2004 nicht überschreiten;</p> <p>e) die Rechnungsführung gemäss den Vorgaben des Regierungsrates erfolgt (§ 5 Abs. 3).</p> <p>Wird die Durchführung von kantonalen Spezialangeboten öffentlich-rechtlichen oder privatrechtlichen Organisationen übertragen, sind die submissionsrechtlichen Vorschriften zu beachten (§ 5 Abs. 3<sup>bis</sup>).</p> <p>Für einzelne Kinder und Jugendliche mit einer schweren Behinderung kann die kantonale Aufsichtsbehörde die Durchführung der Spezialangebote einem Dritten übertragen. Die zu erbringenden Leistungen sowie die Abgeltung durch den Kanton werden in einer Leistungsvereinbarung geregelt (§ 5 Abs. 4).</p>	<p><sup>1</sup> Der Regierungsrat kann die Durchführung kantonalen Spezialangebote an öffentlich-rechtliche oder privatrechtliche Organisationen wie Sonderschulzentren, Schulheime oder Spitalschulen übertragen, wenn:</p> <p>a) die fachkundige Leitung sichergestellt ist;</p> <p>b) die fachlich angemessene, dem Zweck entsprechende Leistungserbringung gewährleistet ist;</p> <p>c) die baulichen und betrieblichen Verhältnisse der vorgesehenen Verwendung entsprechen;</p> <p>d) die Kosten aus den Anstellungsverhältnissen des Personals die Höchstgrenze bei staatlicher Führung gemäss den Regelungen des Gesamtarbeitsvertrages (GAV) vom 25. Oktober 2004[BGS 126.3.] nicht überschreiten;</p> <p>e) die Rechnungsführung gemäss den Vorgaben des Regierungsrates erfolgt.</p> <p><sup>2</sup> Wird die Durchführung von kantonalen Spezialangeboten öffentlich-rechtlichen oder privatrechtlichen Organisationen übertragen, sind die submissionsrechtlichen Vorschriften zu beachten.</p> <p><sup>3</sup> Für einzelne Kinder und Jugendliche mit einer schweren Behinderung kann die kantonale Aufsichtsbehörde die Durchführung der Spezialangebote einem Dritten übertragen. Die zu erbringenden Leistungen sowie die Abgeltung durch den Kanton werden in einer Leistungsvereinbarung geregelt.</p> <p><sup>4</sup> Die privatrechtlichen Organisationen sind berechtigt, bei der Wahrnehmung der übertragenen Aufgaben hoheitlich zu handeln und Verfügungen zu erlassen. Die Verfügungen der privatrechtlichen Organisationen können innert zehn Tagen mit Beschwerde an das Departement weitergezogen werden.</p> <p><sup>5</sup> Die Aufsicht obliegt der kantonalen Aufsichtsbehörde.</p>
	<p><b>§ 17</b> Meldepflicht für Schülerdaten</p>

	<p><sup>1</sup> Die öffentlich-rechtlichen und privatrechtlichen Institutionen, denen der Regierungsrat Staatsaufgaben übertragen hat (§ 16), melden den kommunalen und kantonalen Behörden jene Daten über Schüler und Schülerinnen, die die Behörden zur Erfüllung ihrer Aufgaben benötigen.</p>
	<p><b>§ 18</b> Öffentlich-privates Partnerschaftsmodell (Public Private Partnership, PPP)</p> <p><sup>1</sup> Kanton und Einwohnergemeinden können zwecks Planung, Finanzierung, Bau und Betrieb einer Infrastruktur oder einer Dienstleistung eine öffentlich-private Zusammenarbeit (Public Private Partnership, PPP) vereinbaren.</p> <p><sup>2</sup> Die Ausgabenbewilligung richtet sich nach der WoV-Gesetzgebung.</p>
	<b>2.2. Volksschulangebot</b>
	<b>2.2.1. Allgemeines</b>
<p>Der Kindergarten und die Primarschule umfassen acht Jahresstufen (§ 29 Abs. 1).</p> <p>Die Sekundarschulen E und B umfassen je drei und die Sekundarschule P zwei Jahresstufen (§ 30 Abs. 3). Die Sekundarschule weist folgende Anforderungsniveaus auf:</p> <p>a) Die Sekundarschule P (Progymnasium) bereitet auf den Eintritt in die gymnasialen Maturitätsschulen vor.</p>	<p><b>§ 19</b> Bildungszyklen</p> <p><sup>1</sup> Die Volksschule besteht aus drei Zyklen und gliedert sich in die Primarstufe und die Sekundarstufe I.</p> <p><sup>2</sup> Die Primarstufe dauert acht Jahre und setzt sich aus dem Kindergarten und der Primarschule zusammen. Die Zyklen umfassen:</p> <p>a) 1. Zyklus: zwei Jahre Kindergarten sowie erste und zweite Klasse der Primarschule;</p> <p>b) 2. Zyklus: dritte bis sechste Klasse der Primarschule.</p> <p><sup>3</sup> Die Sekundarstufe I schliesst an die Primarstufe an. Sie dauert in der Regel drei Jahre und bildet den dritten Zyklus. Der Regierungsrat kann die Sekundarstufe I durch Verordnung in verschiedene Anforderungsniveaus unterteilen.</p>

<p>b) Die Sekundarschule E bereitet auf eine berufliche Grundbildung für erweiterte Anforderungen mit oder ohne Berufsmaturität oder zur Fachmittelschule vor.</p> <p>c) Die Sekundarschule B bereitet auf eine berufliche Grundbildung für Basis- bzw. Grundanforderungen vor (§ 30 Abs. 1).</p>	<p><sup>4</sup> Die Zeit für das Durchlaufen der Schulstufen ist im Einzelfall von der individuellen Entwicklung der Schülerin oder des Schülers abhängig.</p>
	<p><b>§ 20</b> Lehrplan</p> <p><sup>1</sup> Der Lehrplan regelt verbindlich die Bildungsziele und die grundlegenden Inhalte des Unterrichts.</p> <p><sup>2</sup> Lernmedien dienen zur Erreichung der Ziele des Lehrplans.</p>
<p>Die fachlichen Leistungsvereinbarungen umschreiben für alle kantonalen und kommunalen Volksschulangebote die zu erbringenden Leistungen und die damit verbundenen finanziellen Mittel sowie die Verantwortlichkeiten, die Mitwirkungs- und Kontrollrechte der Trägerschaften (§ 5<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Die kantonale Aufsichtsbehörde handelt die fachliche Leistungsvereinbarung aus:</p> <p>a) für die Regelschule mit der zuständigen kommunalen Aufsichtsbehörde;</p> <p>b) für die kantonalen Spezialangebote mit den Institutionen, denen der Regierungsrat Aufgaben überträgt (§ 5<sup>bis</sup> Abs. 2).</p> <p>Die kantonale Aufsichtsbehörde stellt das Controlling der fachlichen Leistungsvereinbarung sicher (§ 5<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 21</b> Festlegung des Volksschulangebots</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton schliesst mit allen Schulträgern Vereinbarungen über die Volksschulangebote ab.</p> <p><sup>2</sup> Die Vereinbarungen umschreiben für alle kommunalen und kantonalen Volksschulangebote die zu erbringenden Leistungen und die damit verbundenen finanziellen Mittel sowie die Verantwortlichkeiten und die Mitwirkungs- und Kontrollrechte der Trägerschaften.</p> <p><sup>3</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde schliesst die Vereinbarung ab:</p> <p>a) für die Regelschule: mit der zuständigen kommunalen Aufsichtsbehörde;</p> <p>b) für die kantonalen Spezialangebote: mit den Organisationen, denen der Regierungsrat Aufgaben überträgt.</p> <p><sup>4</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde stellt das Controlling der Vereinbarungen sicher.</p>

<p>Über Leistungen, Fleiss, Betragen und Absenzen der Kinder werden die Eltern oder Pflegeeltern durch Zeugnisse orientiert (§ 25 Abs. 2).</p> <p>Das Departement für Bildung und Kultur erlässt die näheren Bestimmungen über die Notengebung und die Bedingungen für die Aufnahme, die Beförderung und den Übertritt in die einzelnen Schularten (§ 25 Abs. 3).</p>	<p><b>§ 22</b> Leistungsbeurteilung der Schüler und Schülerinnen</p> <p><sup>1</sup> Die Schüler und Schülerinnen der Primar- und Sekundarstufe I werden regelmässig beurteilt. Berücksichtigt werden insbesondere die Leistung, die Lernentwicklung und die überfachlichen Kompetenzen.</p> <p><sup>2</sup> Den Schülerinnen und Schülern wird eine schriftliche Beurteilung abgegeben.</p> <p><sup>3</sup> Das Departement bestimmt den Inhalt und die Form der schriftlichen Beurteilung und die Bedingungen für die Aufnahme, die Beförderung und den Übertritt in die einzelnen Schulstufen.</p>
<p>Die Regelschule umfasst:</p> <p>a) den Kindergarten und die Primarschule;</p> <p>b) die Sekundarschule;</p> <p>c) die Spezielle Förderung (§ 3<sup>bis</sup> Abs. 1).</p>	<p><b>2.2.2. Kommunale Volksschulangebote (Regelschule)</b></p> <p><b>§ 23</b> Regelschule</p> <p><sup>1</sup> Die Regelschule umfasst die Primarstufe und die Sekundarstufe I.</p>
<p>Im Kindergarten- und Primarunterricht erwirbt das Kind schrittweise die Grundlagen der Sozialkompetenz und der schulischen Arbeitsweise. Es vervollständigt und festigt insbesondere die sprachlichen Grundlagen. Je nach seiner intellektuellen Entwicklung und emotionalen Reife wird es durch besondere Massnahmen zusätzlich unterstützt (§ 28 Abs. 1).</p>	<p><b>§ 24</b> Angebot Primarstufe</p> <p><sup>1</sup> Der Kindergarten unterstützt und fördert die individuelle Entwicklung der Kinder und schafft die Grundlagen für ein zielgerichtetes und gesteuertes Lernen an der Primarschule.</p>

<p>Im Kindergarten- und Primarunterricht erwirbt das Kind schrittweise die Grundlagen der Sozialkompetenz und der schulischen Arbeitsweise. Es vervollständigt und festigt insbesondere die sprachlichen Grundlagen. Je nach seiner intellektuellen Entwicklung und emotionalen Reife wird es durch besondere Massnahmen zusätzlich unterstützt (§ 28 Abs. 1).</p>	<p><sup>2</sup> Die Primarschule vermittelt den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der elementaren Kulturtechniken. Sie ist auf eine ausgewogene Bildung der menschlichen Kräfte bedacht und bereitet auf den Besuch der Sekundarstufe I vor.</p>
<p>Die Sekundarschule vermittelt den Schülern eine niveauspezifische Ausbildung, die ihnen den Eintritt in eine berufliche Grundbildung oder in eine weiterführende Schule ermöglicht. Sie fördert ihre Handlungsfähigkeit und ihr Verantwortungsbewusstsein (§ 31 Abs. 1).</p>	<p><b>§ 25</b> Angebot Sekundarstufe I</p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine niveauspezifische Ausbildung, die ihnen den Eintritt in eine berufliche Grundbildung oder eine allgemein bildende Schule der Sekundarstufe II ermöglicht. Sie fördert die Handlungsfähigkeit und das Verantwortungsbewusstsein.</p>
<p>Die Spezielle Förderung umfasst Massnahmen für Schüler mit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) einer besonderen Begabung;</li><li>b) einer Lernbeeinträchtigung oder einem Lernrückstand;</li><li>c) einer Verhaltensauffälligkeit (§ 36 Abs. 1).</li></ul> <p>Sie hilft, die Fähigkeiten der Schüler innerhalb der Regelschule mit Angeboten zu entwickeln, die namentlich:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) die besondere kognitive Leistungsfähigkeit fördern;</li><li>b) Schüler mit speziellem Förderbedarf unterstützen;</li><li>c) die Sprachentwicklung, Kommunikation und Bewegung fördern;</li><li>d) die Integration von fremdsprachigen Schülern unterstützen;</li><li>e) zugezogene Schüler im Bereich der Frühfremdsprachen unterstützen (§ 36 Abs. 2).</li></ul>	<p><b>§ 26</b> Angebot Spezielle Förderung</p> <p><sup>1</sup> Die Spezielle Förderung umfasst Massnahmen für Schüler und Schülerinnen mit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) einer besonderen Begabung;</li><li>b) einer Lernbeeinträchtigung oder einem Lernrückstand;</li><li>c) einer Verhaltensauffälligkeit.</li></ul> <p><sup>2</sup> Sie hilft, die Fähigkeiten der Schüler und Schülerinnen innerhalb der Regelschule mit Angeboten zu entwickeln, die namentlich:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) die besondere kognitive Leistungsfähigkeit fördern;</li><li>b) die Lernbeeinträchtigungen und Lernrückstände mindern;</li><li>c) die Sprachentwicklung, Kommunikation und Bewegung fördern;</li><li>d) die Integration von fremdsprachigen Schülerinnen und Schülern unterstützen;</li><li>e) zugezogene Schüler und Schülerinnen im Bereich der Frühfremdsprachen unterstützen.</li></ul>

<p>Die Angebote erfolgen grundsätzlich integrativ im Regelunterricht. Die Schulträger können für einzelne Schüler temporäre und separative Schulungsformen durchführen (§ 36 Abs. 4).</p>	<p><sup>3</sup> Die Spezielle Förderung erfolgt integrativ im Regelunterricht der Primarstufe bzw. der Sekundarstufe I. Die Schulträger können für einzelne Schüler und Schülerinnen temporäre und separative Schulungsformen einsetzen.</p>
<p>Der Schulleiter ordnet die Spezielle Förderung an. Dauern die Fördermassnahmen insgesamt länger als zwei Jahre, holt er vor einer Verlängerung bei der durch die kantonale Aufsichtsbehörde bezeichneten Fachstelle einen Abklärungsbericht ein (§ 36<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Die Fördermassnahmen sind mit den Inhabern der elterlichen Sorge abzusprechen, schriftlich festzuhalten und zu begründen (§ 36<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 27</b> Anordnung der Speziellen Förderung</p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung ordnet die Spezielle Förderung an. Dauern die Fördermassnahmen insgesamt länger als zwei Jahre, holt die Schulleitung vor einer Verlängerung bei der vom Kanton bezeichneten Fachstelle einen Abklärungsbericht ein.</p> <p><sup>2</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten sind in die Fördermassnahmen einzubeziehen.</p>
	<p><b>2.2.3. Kantonale Volksschulangebote (kantonale Spezialangebote)</b></p>
	<p><b>2.2.3.1. Art und Zweck der kantonalen Spezialangebote</b></p>
<p>Die kantonalen Spezialangebote (SpezA) umfassen:</p> <p>a) die zeitlich befristeten Spezialangebote;</p> <p>a<sup>bis</sup>) die andersschulischen Angebote;</p> <p>b) die pädagogisch-therapeutischen Angebote (§ 3<sup>ter</sup> Abs. 1).</p>	<p><b>§ 28</b> Kantonale Spezialangebote</p> <p><sup>1</sup> Die kantonalen Spezialangebote umfassen:</p> <p>a) die zeitlich befristeten Spezialangebote (SpezA);</p> <p>b) die andersschulischen Angebote.</p>
<p>Für Kinder und Jugendliche mit besonderem Bildungsbedarf sorgt der Kanton für zeitlich befristete Spezialangebote (SpezA), andersschulische Angebote sowie fallbezogene Einzellösungen wie integrative sonderpädagogische Massnahmen (ISM) und pädagogisch-therapeutische Angebote (§ 36<sup>quinquies</sup> Abs. 1).</p>	<p><b>§ 29</b> Zweck der kantonalen Spezialangebote</p> <p><sup>1</sup> Für Kinder und Jugendliche mit besonderem Bildungsbedarf sorgt der Kanton für zeitlich befristete Spezialangebote (SpezA) und andersschulische Angebote.</p>

<p>Der Aufenthalt in einem zeitlich befristeten SpezA ist einmalig und dient der Integration bzw. Reintegration in die Regelschule. Der Unterricht richtet sich nach den Zielen und Inhalten der Regelschule (§ 36<sup>quinquies</sup> Abs. 2).</p> <p>Die sonderschulischen Angebote richten sich nach der Sonderpädagogik aus und orientieren sich, soweit möglich, an den Zielen und Inhalten der Regelschule. Sie ermöglichen die gesellschaftliche Integration und fördern die Persönlichkeitsentwicklung und selbstständige Lebensführung (§ 36<sup>quinquies</sup> Abs. 3).</p>	<p><sup>2</sup> Der Aufenthalt in einem zeitlich befristeten Spezialangebot ist einmalig und dient der Integration bzw. Reintegration in die Regelschule. Der Unterricht richtet sich nach den Zielen und Inhalten der Regelschule.</p> <p><sup>3</sup> Die sonderschulischen Angebote richten sich nach der Sonderpädagogik aus und orientieren sich, soweit möglich, an den Zielen und Inhalten der Regelschule. Sie ermöglichen die gesellschaftliche Integration und fördern die Persönlichkeitsentwicklung und selbstständige Lebensführung.</p>
	<b>2.2.3.2. Zeitlich befristete Spezialangebote</b>
<p>In die Vorbereitungsklassen (SpezVK) werden Kinder im Alter von vier bis acht Jahren aufgenommen, die schwere Auffälligkeiten im Bereich Verhalten, Sprache und Kommunikation zeigen. Ziel der SpezA VK ist es, diese Kinder auf den Übertritt in die Regelschule vorzubereiten (§ 36<sup>sexies</sup> Abs. 1).</p> <p>Der Unterricht basiert auf der systematischen Zusammenarbeit der Fach- und Lehrpersonen und dem intensiven Einbezug der Eltern (§ 36<sup>sexies</sup> Abs. 2).</p> <p>Voraussetzungen für die Aufnahme in die SpezA VK sind:</p> <p>a) Abklärung durch die von der Aufsichtsbehörde bezeichnete Fachstelle;</p> <p>b) Regelung der Modalitäten in einer Zielvereinbarung mit den Eltern;</p> <p>c) Kapazität des Angebots (§ 36<sup>sexies</sup> Abs. 3).</p> <p>Kommt keine Zielvereinbarung mit den Eltern zustande, wird ein Verfahren um Sonderschulung eingeleitet (§ 36<sup>sexies</sup> Abs. 4).</p> <p>Der Aufenthalt in der SpezA VK dauert zwei Jahre. Anschliessend erfolgt ein Wechsel an die Regelschule der Wohngemeinde oder an der Sonderschule (§ 36<sup>sexies</sup> Abs. 5).</p>	<p><b>§ 30</b> Vorbereitungsklassen (SpezA VK)</p> <p><sup>1</sup> In die Vorbereitungsklassen (SpezA VK) werden Kinder im Alter von vier bis acht Jahren aufgenommen, die schwere Auffälligkeiten im Bereich Verhalten, Sprache und Kommunikation zeigen. Ziel der SpezA VK ist es, diese Kinder auf den Übertritt in die Regelschule vorzubereiten.</p> <p><sup>2</sup> Der Unterricht basiert auf der systematischen Zusammenarbeit der Fach- und Lehrpersonen und dem intensiven Einbezug der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzungen für die Aufnahme in die SpezA VK sind:</p> <p>a) Abklärung durch die vom Kanton bezeichnete Fachstelle;</p> <p>b) Regelung der Modalitäten in einer Zielvereinbarung mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten;</p> <p>c) Kapazität des Angebots.</p> <p><sup>4</sup> Kommt keine Zielvereinbarung mit den Eltern zustande, wird ein Verfahren um Sonderschulung eingeleitet.</p> <p><sup>5</sup> Der Aufenthalt in den SpezA VK dauert zwei Jahre. Anschliessend erfolgt ein Wechsel in die Regelschule der Wohngemeinde oder in eine Sonderschule.</p>

<p>In den Klassen für Kinder mit massiven Verhaltensauffälligkeiten (SpezA Verhalten) werden Schüler mit massiven Verhaltensauffälligkeiten ab der dritten Primarschulklasse aufgenommen. Der Aufenthalt dauert nicht länger als ein Jahr. In besonderen Fällen kann der Aufenthalt um höchstens ein weiteres Jahr verlängert werden (§ 36<sup>septies</sup> Abs. 1).</p> <p>Der Schulleiter der Regelschule beantragt die Aufnahme in die SpezA Verhalten bei der kantonalen Aufsichtsbehörde (§ 36<sup>septies</sup> Abs. 2).</p> <p>Voraussetzungen für die Aufnahme in die SpezA Verhalten sind:</p> <p>a) Abklärung durch die von der kantonalen Aufsichtsbehörde bezeichneten Fachstelle;</p> <p>b) Regelung der Modalitäten in einer Zielvereinbarung mit den Eltern;</p> <p>c) Kapazität des Angebots (§ 36<sup>septies</sup> Abs. 3).</p> <p>Kommt keine Zielvereinbarung mit den Eltern zustande, entscheidet das Departement über die Aufnahme in die SpezA Verhalten. Vor dem Entscheid hört das Departement die Eltern und den Schulleiter der Regelschule an (§ 36<sup>septies</sup> Abs. 4).</p>	<p><b>§ 31</b> Klassen für Kinder mit massiven Verhaltensauffälligkeiten (SpezA Verhalten)</p> <p><sup>1</sup> In die Klassen für Kinder mit massiven Verhaltensauffälligkeiten (SpezA Verhalten) werden Schüler und Schülerinnen mit massiven Verhaltensauffälligkeiten ab der dritten Primarschulklasse aufgenommen. Der Aufenthalt dauert nicht länger als ein Jahr. In besonderen Fällen kann der Aufenthalt um höchstens ein weiteres Jahr verlängert werden.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulleitung der Regelschule beantragt die Aufnahme in die SpezA Verhalten bei der kantonalen Aufsichtsbehörde.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzungen für die Aufnahme in die SpezA Verhalten sind:</p> <p>a) Abklärung durch die vom Kanton bezeichnete Fachstelle;</p> <p>b) Regelung der Modalitäten in einer Zielvereinbarung mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten;</p> <p>c) Kapazität des Angebots.</p> <p><sup>4</sup> Kommt keine Zielvereinbarung mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zustande, entscheidet das Departement über die Aufnahme in die SpezA Verhalten. Vor dem Entscheid hört das Departement die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und die Schulleitung der Regelschule an.</p>
<p>Bei Bedarf, insbesondere bei starker Zunahme von Flucht und Migration, kann der Kanton für die Phase der Unterbringung zusätzliche Klassen für Kinder aus Durchgangszentren (SpezA Sprache/Kultur) errichten (§ 36<sup>octies</sup> Abs. 1).</p> <p>Der Aufenthalt dauert nicht länger als ein Jahr. In besonderen Fällen kann der Kanton Aufenthalt um höchstens ein weiteres Jahr verlängert werden (§ 36<sup>octies</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 32</b> Klassen für Kinder aus Durchgangszentren (SpezA Sprache/Kultur)</p> <p><sup>1</sup> Bei Bedarf, insbesondere bei starker Zunahme von Flucht und Migration, kann der Kanton für die Phase der Unterbringung zusätzliche Klassen für Kinder aus Durchgangszentren (SpezA Sprache/Kultur) errichten.</p> <p><sup>2</sup> Der Aufenthalt dauert nicht länger als ein Jahr. In besonderen Fällen kann der Aufenthalt um höchstens ein weiteres Jahr verlängert werden.</p>

<p>Bei Bedarf kann der Regierungsrat diese schulischen Angebote befristet mit spezialisierten unterstützenden Diensten wie interkulturelle Vermittlung, Behandlung von Traumata durch Schulpsychologie und Kinder- und Jugendpsychiatrie ausbauen (§ 36<sup>octies</sup> Abs. 3).</p>	<p><sup>3</sup> Bei Bedarf kann der Regierungsrat diese schulischen Angebote befristet mit spezialisierten unterstützenden Diensten ergänzen.</p>
<p>Das Spezialangebot bei Hospitalisierung (SpezA Med) richtet sich an Schüler mit längerem Spitalaufenthalt (§ 36<sup>novies</sup> Abs. 1).</p> <p>Das SpezA Med setzt eine Kostengutsprache der kantonalen Aufsichtsbehörde voraus. Diese wird erteilt, wenn:</p> <p>a) die Spitalschule über eine Leistungsvereinbarung mit dem Kanton Solothurn gemäss § 5 Abs. 3 verfügt und</p> <p>b) der Spitalaufenthalt länger als zwei Wochen dauert oder über einen längeren Zeitraum wiederkehrende Spitalaufenthalte notwendig sind (§ 36<sup>novies</sup> Abs. 2).</p> <p>Kann der Unterricht nach einem Spitalaufenthalt nicht ordentlich besucht werden, kann die kantonale Aufsichtsbehörde Einzelbeschulungen zu Hause gemäss den Vorgaben für die Spitalschulung anordnen (§ 36<sup>novies</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 33</b> Spezialangebot bei Hospitalisierung (SpezA Med)</p> <p><sup>1</sup> Das Spezialangebot bei Hospitalisierung (SpezA Med) richtet sich an Schüler und Schülerinnen mit längerem Spitalaufenthalt.</p> <p><sup>2</sup> Das SpezA Med setzt eine Kostengutsprache der kantonalen Aufsichtsbehörde voraus. Diese wird erteilt, wenn:</p> <p>a) die Spitalschule über eine Leistungsvereinbarung mit dem Kanton Solothurn gemäss § 16 verfügt und</p> <p>b) der Spitalaufenthalt länger als zwei Wochen dauert oder über einen längeren Zeitraum wiederkehrende Spitalaufenthalte notwendig sind.</p> <p><sup>3</sup> Kann der Unterricht nach einem Spitalaufenthalt nicht ordentlich besucht werden, kann das Departement Einzelbeschulungen zu Hause gemäss den Vorgaben für die Spitalschulung anordnen.</p>
	<p><b>2.2.3.3. Sonderschulische Angebote</b></p>
<p>Das Sonderschulangebot für Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung umfasst insbesondere:</p> <p>a) Unterricht in Sonderschulen;</p> <p>b) integrative sonderpädagogische Massnahmen (ISM);</p> <p>c) heilpädagogische und therapeutische Stützmassnahmen;</p> <p>d) behinderungsbedingte ausserschulische Betreuung;</p>	<p><b>§ 34</b> Sonderschulangebot</p> <p><sup>1</sup> Das Sonderschulangebot für Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung umfasst insbesondere:</p> <p>a) Unterricht in Sonderschulen;</p> <p>b) integrative sonderpädagogische Massnahmen (ISM);</p> <p>c) heilpädagogische und therapeutische Stützmassnahmen;</p> <p>d) behinderungsbedingte ausserschulische Betreuung;</p>

<p>e) behinderungsbedingte Schulheimaufenthalte (Internate);</p> <p>f) behinderungsbedingte Schülertransporte;</p> <p>g) bedarfsweise ausserkantonale Schulung gemäss der interkantonalen Vereinbarung für soziale Einrichtungen vom 20. September 2002 (IVSE) (§ 37<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Das Angebot beginnt mit Schuleintritt und dauert bis zum Abschluss der Volksschule (§ 37<sup>bis</sup> Abs. 2).</p> <p>Das Angebot kann in begründeten Fällen längstens bis zum 20. Altersjahr ausgedehnt werden (§ 37<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p>e) behinderungsbedingte Schulheimaufenthalte (Internate);</p> <p>f) behinderungsbedingte Schülertransporte;</p> <p>g) bedarfsweise Einzelfalllösungen;</p> <p>h) bedarfsweise ausserkantonale Schulung.</p> <p><sup>2</sup> Das Angebot beginnt mit dem Schuleintritt und dauert bis zum Abschluss der Volksschule.</p> <p><sup>3</sup> Das Angebot kann in begründeten Fällen längstens bis zum 20. Altersjahr ausgedehnt werden.</p>
<p>Die von der kantonalen Aufsichtsbehörde bestimmte Fachstelle klärt den Anspruch auf die Sonderschulung ab (§ 37<sup>ter</sup> Abs. 1).</p> <p>Die kantonale Aufsichtsbehörde verfügt namens des Departements die Sonderschulung auf Antrag der kantonalen Fachstelle (§ 37<sup>ter</sup> Abs. 2).</p> <p>Sie hört zuvor die kommunale Aufsichtsbehörde, die Schulleitung und die Inhaber der elterlichen Sorge an (§ 37<sup>ter</sup> Abs. 3).</p> <p>Die Verfügung erfolgt in der Regel zeitlich befristet und mit dem Auftrag, die verfügte Massnahme vor Ablauf dieser Frist zu überprüfen (§ 37<sup>ter</sup> Abs. 4).</p>	<p><b>§ 35</b> Anspruch auf Sonderschulung</p> <p><sup>1</sup> Die vom Kanton bezeichnete Fachstelle klärt den Anspruch auf Sonderschulung ab.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement ordnet die Sonderschulung auf Antrag der Fachstelle an.</p> <p><sup>3</sup> Das Departement hört zuvor die kommunale Aufsichtsbehörde, die Schulleitung und die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an.</p> <p><sup>4</sup> Die Verfügung erfolgt in der Regel zeitlich befristet und mit dem Auftrag, die verfügte Massnahme vor Ablauf der Frist zu überprüfen.</p>
	<p><b>2.2.4. Freiwillige Angebote der Schulträger</b></p>
	<p><b>§ 36</b> Wahlangebote</p> <p><sup>1</sup> Die Einwohnergemeinden können zusätzlich zum obligatorischen Unterricht des zweiten und dritten Zyklus freiwillige Wahlangebote für Schüler und Schülerinnen einrichten.</p>

	<p><sup>2</sup> Der Besuch dieser Wahlangebote ist unentgeltlich.</p>
	<p><b>§ 37</b> Freiwilliger Musikunterricht und freiwilliger Schulsport</p> <p><sup>1</sup> Die Einwohnergemeinden können freiwilligen Musikunterricht und freiwilligen Schulsport anbieten.</p> <p><sup>2</sup> Sie bestimmen die Tarife in einem rechtsetzenden Reglement.</p>
	<p><b>§ 38</b> Aufgabenhilfe</p> <p><sup>1</sup> Die Einwohnergemeinden können betreute Aufgabenhilfe anbieten.</p> <p><sup>2</sup> Sie bestimmen die Tarife in einem rechtsetzenden Reglement.</p> <p><sup>3</sup> In besonderen Fällen, insbesondere bei längerer Absenz, kann die Schulleitung einen Schüler oder eine Schülerin für eine zeitlich befristete Dauer zum Besuch der betreuten Aufgabenhilfe verpflichten. In diesen Fällen ist das Angebot unentgeltlich.</p>
	<p><b>§ 39</b> Schulische Betreuungsangebote</p> <p><sup>1</sup> Die Einwohnergemeinden können freiwillige Betreuungsangebote anbieten.</p> <p><sup>2</sup> Sie bestimmen die Tarife in einem rechtsetzenden Reglement.</p>
	<p><b>§ 40</b> Kantonale Schulträger</p> <p><sup>1</sup> Die §§ 36 bis 39 gelten für die kantonalen Schulträger sinngemäss.</p>
	<p><b>2.2.5. Angebote ausserschulischer Institutionen</b></p>
	<p><b>§ 41</b> Kirchlicher Religionsunterricht</p>

	<p><sup>1</sup> Die öffentlich-rechtlich anerkannten Religionsgemeinschaften (Landeskirchen) können den ihnen angehörenden Schülerinnen und Schülern in der öffentlichen Volksschule auf eigene Kosten kirchlichen Religionsunterricht erteilen. Die Schulträger stellen den Landeskirchen dafür die Schulräumlichkeiten zur Verfügung.</p> <p><sup>2</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten können die Schüler und Schülerinnen vor Schuljahresbeginn schriftlich vom kirchlichen Religionsunterricht abmelden. Haben die Schüler und Schülerinnen das 16. Altersjahr zurückgelegt, entscheiden sie selbständig über die Abmeldung vom kirchlichen Religionsunterricht.</p>
	<p><b>§ 42</b> Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur</p> <p><sup>1</sup> Ausserschulische Institutionen können Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) anbieten.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulträger stellen den ausserschulischen Institutionen dafür die Schulräumlichkeiten zur Verfügung.</p> <p><sup>3</sup> Der Besuch der HSK-Kurse kann in der schriftlichen Beurteilung (§ 22 Abs. 2) vermerkt werden.</p>
	<p><b>2.2.6. Recht auf Schulbesuch, Schulpflicht und Schulort</b></p>
	<p><b>§ 43</b> Recht auf Schulbesuch</p> <p><sup>1</sup> Alle Kinder mit Aufenthaltsort im Kanton Solothurn haben das Recht auf Besuch der öffentlichen Volksschule.</p>
Die Schulpflicht dauert elf Jahre (§ 19 Abs. 1).	<p><b>§ 44</b> Schulpflicht</p> <p><sup>1</sup> Alle Kinder mit Aufenthaltsort im Kanton Solothurn haben die Pflicht, die öffentliche Volksschule zu besuchen.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulpflicht dauert elf Jahre und beginnt mit dem Eintritt in ein schweizerisches oder ein gleichwertiges ausländisches Schulsystem.</p>

	<p><sup>3</sup> Die Schulpflicht endet mit dem 16. Altersjahr.</p>
<p>Die Schüler werden mit dem vollendeten vierten Altersjahr (Stichtag 31. Juli) eingeschult (§ 19 Abs. 2<sup>bis</sup>).</p> <p>Die Eltern können nach Rücksprache mit der Schulleitung entscheiden, ob ihr Kind ausnahmsweise ein Jahr später eingeschult werden soll. Eine frühere Einschulung ist ausgeschlossen (§ 19 Abs. 3).</p> <p>Das Departement kann auf begründetes Gesuch hin bewilligen, dass ein überdurchschnittlich begabtes Kind die Schulpflicht beschleunigt absolvieren kann (§ 19 Abs. 4<sup>bis</sup>).</p>	<p><b>§ 45</b> Eintritt und Austritt</p> <p><sup>1</sup> Die Schüler und Schülerinnen treten mit dem vollendeten vierten Altersjahr in den Kindergarten bzw. in den ersten Zyklus ein. Stichtag ist der 31. Juli.</p> <p><sup>2</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten können nach Rücksprache mit der Schulleitung entscheiden, ob ihr Kind ausnahmsweise ein Jahr später eingeschult werden soll. Eine frühere Einschulung ist ausgeschlossen.</p> <p><sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler, die das 16. Altersjahr vollendet haben, dürfen die besuchte Schulstufe beenden.</p> <p><sup>4</sup> Das Departement kann auf begründetes Gesuch hin bewilligen, dass ein überdurchschnittlich begabter Schüler oder eine überdurchschnittlich begabte Schülerin die Schulpflicht beschleunigt absolvieren bzw. die Schulpflicht ausserhalb der Volksschule erfüllen kann.</p> <p><sup>5</sup> Zugezogene Kinder, die ihren früheren Schulbesuch nicht nachweisen können, werden so eingeschult, dass sie mit erfüllen der Schulpflicht die Sekundarstufe I absolviert haben.</p>
<p>Das Departement kann einen Schüler von der Schulpflicht befreien, wenn er einen der Volksschule gleichwertigen Unterricht in einer anderen öffentlichen oder staatlich anerkannten privaten Schule besucht, ein Angebot im Rahmen der vertikalen Durchlässigkeit im Berufsbildungswesen in Anspruch nimmt oder eine gleichwertige Bildung erfährt (§ 20 Abs. 1).</p> <p>Nach einer Befreiung von der Schulpflicht tragen die Eltern die Verantwortung für die genügende Grundbildung des Kindes (§ 20 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 46</b> Befreiung von der Schulpflicht</p> <p><sup>1</sup> Das Departement kann einen Schüler oder eine Schülerin von der Schulpflicht an der öffentlichen Volksschule befreien, wenn er oder sie einen der öffentlichen Volksschule gleichwertigen Unterricht in einer anderen öffentlichen oder staatlich anerkannten privaten Schule besucht, ein anderes Angebot im Rahmen der vertikalen Durchlässigkeit im Berufsbildungswesen in Anspruch nimmt oder eine gleichwertige Bildung erfährt.</p> <p><sup>2</sup> Nach der Befreiung von der Schulpflicht an der öffentlichen Volksschule tragen die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten die Verantwortung für eine ausreichende Grundbildung des Kindes.</p>

	<p><b>§ 47</b> Reduktion des Unterrichtspensums</p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung kann einem Schüler oder einer Schülerin auf Gesuch hin für eine befristete Dauer eine Reduktion des Unterrichtspensums gestatten, wenn gesundheitliche Gründe dies rechtfertigen. Dem Gesuch muss ein aussagekräftiges Arztzeugnis beigelegt werden.</p>
<p>Die Schulpflicht ist beim Schulträger des Wohnorts zu erfüllen (§ 20<sup>ter</sup> Abs. 1).</p> <p>Die kantonale Aufsichtsbehörde kann namens des Departements aus schulorganisatorischen Gründen oder in besonderen Fällen für einzelne Schüler den Besuch an einem anderen Ort gestatten (§ 20<sup>ter</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 48</b> Schulort</p> <p><sup>1</sup> Die Schulpflicht ist beim Schulträger des Aufenthaltsortes zu erfüllen.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement kann für einzelne Schüler und Schülerinnen den Schulbesuch an einem anderen Ort bewilligen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) aus schulorganisatorischen Gründen;</li><li>b) bei einem verhältnismässig weiten, beschwerlichen oder gefährlichen Schulweg;</li><li>c) aus gesundheitlichen, familiären oder sozialen Gründen.</li></ul>
	<p><b>2.3. Schuldienste</b></p>
<p>Der Kanton unterhält einen Schulpsychologischen Dienst (§ 16 Abs. 1).</p>	<p><b>§ 49</b> Schulpsychologischer Dienst</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton unterhält einen schulpsychologischen Dienst.</p> <p><sup>2</sup> Dem schulpsychologischen Dienst obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Beratung der Schüler und Schülerinnen, der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, der Lehrpersonen sowie der Schulleitung bei auftretenden Schul- und Erziehungsproblemen (Beratungsstelle);</li><li>b) Abklärung bei individuellen Problemlagen, Beurteilung von Förderbedarf und Begutachtung externer Fachberichte (Fachstelle);</li></ul>

Der Regierungsrat regelt die Einzelheiten der Organisation in einer Verordnung (§ 16 Abs. 1 <sup>bis</sup> ).	c) Vermittlung bei Gruppenproblemen zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen und Eltern bzw. Erziehungsberechtigten (Coaching); d) Unterstützung und Institutionsberatung bei ausserordentlichen Ereignissen und in Krisenlagen (Interventionsteam).  <sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Wirkungsziele, die Finanzierung und die Einzelheiten der Organisation durch Verordnung.
Die Zuständigkeiten, die Aufgaben und die Organisation im Bereich des schulärztlichen Dienstes und der Schulzahnpflege richten sich nach der Gesundheitsgesetzgebung (§ 16 <sup>bis</sup> Abs. 1).	<b>§ 50</b> Schulärztlicher Dienst und Schulzahnpflege  <sup>1</sup> Aufgaben, Organisation und Finanzierung des schulärztlichen Dienstes und der Schulzahnpflege richten sich nach der Gesundheitsgesetzgebung.
	<b>§ 51</b> Schulsozialarbeit  <sup>1</sup> Aufgaben, Organisation und Finanzierung der Schulsozialarbeit richten sich nach der Sozialgesetzgebung.
	<b>2.4. Schulorganisation</b>
Die Schule als pädagogisches Dienstleistungsunternehmen ist eine durch einen Schulleiter geführte pädagogische und betriebliche Handlungseinheit, die im Wesentlichen den Schulleiter, die Lehrer, die Schüler und das Betriebspersonal umfasst (§ 13 <sup>bis</sup> Abs. 1).  Sie wird aus einem oder mehreren Schulhäusern eines Schulträgers unter Einbezug der Kindergärten gebildet (§ 13 <sup>bis</sup> Abs. 2).  Sie gibt sich ein Leitbild und nimmt ihre Aufgabe nach Massgabe dieses Gesetzes wahr (§ 13 <sup>bis</sup> Abs. 3).	<b>§ 52</b> Geleitete Schulen  <sup>1</sup> Die Schule ist eine durch eine Schulleitung geführte pädagogische und betriebliche Handlungseinheit, die im Wesentlichen die Schulleitung, die Lehrpersonen, das übrige Schulpersonal sowie die Schüler und Schülerinnen umfasst.  <sup>2</sup> Sie umfasst sämtliche Schulhäuser eines Schulträgers.  <sup>3</sup> Sie gibt sich ein Leitbild und nimmt ihre Aufgaben nach Massgabe dieses Gesetzes wahr.

<p>Das Schuljahr umfasst 38 Unterrichtswochen. Die Weihnachtsferien dauern zwei Wochen und sind Teil der unterrichtsfreien Zeit (§ 8 Abs. 1).</p> <p>Die Verteilung der Ferien auf das Schuljahr wird in der Vollzugsverordnung geregelt (§ 8 Abs. 3 Satz 1).</p> <p>Im Rahmen der kantonalen Vorschriften setzen die zuständigen kommunalen Aufsichtsbehörden den Ferienplan in regionaler Zusammenarbeit fest (§ 8 Abs. 3 Satz 2).</p>	<p><b>§ 53</b> Schuljahr</p> <p><sup>1</sup> Das Schuljahr beginnt administrativ am 1. August. Es umfasst 38 Unterrichtswochen bei 52 Kalenderwochen und 39 Unterrichtswochen bei 53 Kalenderwochen.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt:</p> <p>a) die Dauer der unterrichtsfreien Zeit;</p> <p>b) die Verteilung der Ferien auf das Schuljahr.</p> <p><sup>3</sup> Die kommunalen Aufsichtsbehörden legen in regionaler Zusammenarbeit die Ferien fest.</p>
<p>Alle Kinder im ersten Kindergartenjahr stehen an mindestens drei Vormittagen unter der Obhut des Kindergartens. Im zweiten Kindergartenjahr sowie in der Primarschule stehen alle Kinder an fünf Vormittagen während dreieinhalb Stunden unter der Obhut des Kindergartens bzw. der Schule (§ 10<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Die kommunale Aufsichtsbehörde entscheidet aufgrund lokaler Verhältnisse über die Gestaltung der Obhutszeit (§ 10<sup>bis</sup> Abs. 2).</p> <p>Die kantonale Aufsichtsbehörde entscheidet namens des Departementes für Bildung und Kultur über Ausnahmen (§ 10<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 54</b> Unterrichtszeiten</p> <p><sup>1</sup> Das Departement bestimmt die Unterrichts- bzw. Obhutszeit.</p>
<p>Das Departement für Bildung und Kultur setzt Richtzahlen für die Klassenbestände der einzelnen Schularten und Unterrichtszweige fest (§ 12).</p>	<p><b>§ 55</b> Schülerzahlen</p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat setzt Richtzahlen für die Klassenbestände und Lerngruppen der einzelnen Schulstufen fest.</p>
	<p><b>2.5. Schüler und Schülerinnen sowie Eltern bzw. Erziehungsberech-</b></p>

	<b>tigte</b>
	<b>2.5.1. Rechte und Pflichten</b>
<p>Jedes Kind hat im Rahmen dieses Gesetzes Anrecht auf einen seinen Fähigkeiten entsprechenden Unterricht (§ 2 Abs. 1).</p>	<p><b>§ 56</b> Rechte der Schüler und Schülerinnen</p> <p><sup>1</sup> Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) erhalten einen alters- und stufengerechten sowie ihren geistigen und körperlichen Fähigkeiten entsprechenden Unterricht, welcher den Professionsstandards folgt;</li><li>b) haben Anspruch auf Achtung ihrer Persönlichkeit;</li><li>c) erhalten von ihren Lehrpersonen und der Schulleitung angemessen Auskunft über sie betreffende schulische Fragen;</li><li>d) haben das Recht, an Evaluationen über die Qualität ihrer Schulen und Ausbildungen mitzuwirken.</li></ul>
<p>Ein schulpflichtiges Kind darf nicht ohne wichtigen Grund dem Unterricht fernbleiben (§ 22 Abs. 1).</p> <p>Die Schüler haben die Regeln der Schule für das Zusammenleben einzuhalten sowie die Anordnungen der Lehrpersonen und des Schulleiters zu befolgen (§ 24<sup>bis</sup> Abs. 1 Satz 2).</p>	<p><b>§ 57</b> Pflichten der Schüler und Schülerinnen</p> <p><sup>1</sup> Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) besuchen den Unterricht und die Schulveranstaltungen lückenlos. Abwesenheiten sind zu begründen;</li><li>b) tragen mit ihrer Leistungsbereitschaft und ihrem Verhalten zum Erfolg des Unterrichts sowie der Klassen- und Schülergemeinschaft bei;</li><li>c) sind ihrem Alter und ihrer Schulstufe entsprechend für ihren Bildungsprozess mitverantwortlich;</li><li>d) halten die Regeln der Schule für einen geordneten Schulbetrieb ein;</li></ul>

<p>Die Schüler haben die Regeln der Schule für das Zusammenleben einzuhalten sowie die Anordnungen der Lehrpersonen und des Schulleiters zu befolgen (§ 24<sup>bis</sup> Abs. 1 Satz 2).</p>	<p>e) halten die Anordnungen und Weisungen der Lehrpersonen, des übrigen Schulpersonals und der Behörden ein;</p> <p>f) tragen Sorge zu den Lehrmitteln, den Lernmedien, dem Schulmaterial und den Apparaten.</p>
	<p><b>§ 58</b> Rechte der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten</p> <p><sup>1</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten werden</p> <p>a) durch die Schulen am Bildungsprozess ihrer Kinder beteiligt;</p> <p>b) über die ihre Kinder betreffenden Fragen und die Arbeit in deren Schulen und Klassen regelmässig informiert;</p> <p>c) in die Evaluation der Schulen und des kantonalen Bildungswesens einbezogen;</p> <p>d) auf Verlangen von den für ihre Kinder zuständigen Lehrpersonen und der Schulleitung angehört.</p>
<p>Die Inhaber der elterlichen Sorge</p> <p>a) sind für die Erziehung ihrer Kinder verantwortlich;</p> <p>b) unterstützen und fördern den Bildungsprozess ihrer Kinder;</p> <p>c) arbeiten mit den Lehrpersonen sowie der Schule ihrer Kinder zusammen;</p> <p>d) halten ihre Kinder an, die Regeln und Weisungen der Schule einzuhalten und den Unterricht lückenlos zu besuchen (§ 24<sup>bis</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 59</b> Pflichten der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten</p> <p><sup>1</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten</p> <p>a) sind für die Erziehung ihrer Kinder verantwortlich;</p> <p>b) sind für die Bildung ihrer Kinder mitverantwortlich und unterstützen und fördern den schulischen Bildungsprozess ihrer Kinder;</p> <p>c) arbeiten mit den Lehrpersonen und der Schulleitung zusammen und suchen bei offenen Fragen den direkten Kontakt mit ihnen;</p> <p>d) halten ihre Kinder an, die Regeln, Anordnungen und Weisungen der Schule einzuhalten und den Unterricht lückenlos zu besuchen.</p>

	<p><b>§ 60</b> Zusammenarbeit aller Beteiligten</p> <p><sup>1</sup> Behörden, Lehrpersonen, Schüler und Schülerinnen sowie Eltern bzw. Erziehungsberechtigten arbeiten im Rahmen ihrer Verantwortlichkeiten zusammen.</p>
	<p><b>2.5.2. Absenzen und Dispensationen</b></p>
<p>Ein schulpflichtiges Kind darf nicht ohne wichtigen Grund dem Unterricht fernbleiben (§ 22 Abs. 1).</p> <p>Der Regierungsrat regelt Absenzen- und Dispensationen vom gesamten Unterricht oder von einzelnen Fächern (§ 22 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 61</b> Absenzen und Dispensationen</p> <p><sup>1</sup> Absenzen und Dispensationen müssen begründet werden. Bei krankheits- oder unfallbedingten Absenzen kann die Schulleitung ein Arztzeugnis verlangen.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Absenzen- und Dispensationsgründe durch Verordnung.</p>
<p>Bleiben Schüler erstmals unbegründet dem Unterricht fern, sind die Eltern durch den Lehrer zu ermahnen (§ 23 Abs. 1).</p> <p>Im Wiederholungsfall meldet der Lehrer den Namen des Schülers dem Schulleiter. Der Schulleiter ermahnt die Eltern und verfügt den Schulbesuch schriftlich mit Vollstreckungs- und Bussenandrohung (§ 23 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 62</b> Unbegründete Absenzen</p> <p><sup>1</sup> Bleiben Schüler und Schülerinnen erstmals unbegründet dem Unterricht fern, werden die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten durch die Lehrperson informiert und aufgefordert, dafür zu sorgen, dass ihre Kinder den Unterricht lückenlos besuchen.</p> <p><sup>2</sup> Bleiben Schüler und Schülerinnen wiederholt unbegründet dem Unterricht fern, meldet die Lehrperson den Namen der Schülerin oder des Schülers der Schulleitung. Die Schulleitung verfügt den Schulbesuch schriftlich und droht den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten für das wiederholte unbegründete Fernbleiben ihrer Kinder eine Ordnungsbusse an.</p>
	<p><b>2.5.3. Disziplinarwesen</b></p>
<p>Die Lehrperson ergreift gegenüber Schülern, deren Verhalten zu Beanstandungen Anlass gibt, diejenigen Massnahmen nach Absatz 2, die zur Aufrechterhaltung des Schulbetriebes nötig sind (§ 24<sup>ter</sup> Abs. 1 Satz 1).</p>	<p><b>§ 63</b> Disziplinarmassnahmen und Ordnungsbussen</p> <p><sup>1</sup> Gegenüber Schülerinnen und Schülern, deren Verhalten zu Beanstandungen Anlass gibt, können die Lehrpersonen und die Schulleitung Disziplinarmassnahmen anordnen. Die Disziplinarmassnahmen müssen erzieherisch sinnvoll sein.</p>

<p>Inhaber der elterlichen Sorge, die ihren Pflichten der Schule gegenüber nicht nachkommen, werden durch den Schulleiter schriftlich mit Bussenandrohung ermahnt. Sie können von der Schulleitung nach erfolgloser Ermahnung mit einer Busse bis zu 1'000 Franken bestraft werden (§ 24<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p><sup>2</sup> Gegenüber Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, die ihre Pflichten verletzen, kann die Schulleitung Ordnungsbussen aussprechen.</p>
<p>Die Lehrperson kann folgende Massnahmen ergreifen:</p> <p>a) zusätzliche Arbeiten innerhalb und ausserhalb der ordentlichen Unterrichtszeit;</p> <p>b) Wegweisung aus der Lektion oder aus einer Veranstaltung;</p> <p>c) Aussprache mit den Inhabern der elterlichen Sorge bzw. den Erziehungsberechtigten;</p> <p>d) schriftliche Ermahnung an die Inhaber der elterlichen Sorge bzw. die Erziehungsberechtigten;</p> <p>e) Ausschluss von einer Veranstaltung;</p> <p>f) Ausschluss vom Unterricht bis höchstens 7 Tage, nach vorgängiger Benachrichtigung der Inhaber der elterlichen Sorge (§ 24<sup>ter</sup> Abs. 2).</p> <p>Die Lehrperson orientiert bei Disziplinarproblemen frühzeitig die Schulleitung und zieht eine geeignete Fachstelle bei (§ 24<sup>ter</sup> Abs. 1 Satz 2).</p>	<p><b>§ 64</b> Massnahmen der Lehrperson</p> <p><sup>1</sup> Die Lehrperson kann gegenüber Schülerinnen und Schülern insbesondere folgende Massnahmen anordnen:</p> <p>a) zusätzliche Arbeiten innerhalb oder ausserhalb der ordentlichen Unterrichtszeit;</p> <p>b) zeitlich befristete Wegnahme von Objekten, die dem Schüler oder der Schülerin gehören, insbesondere elektronische Geräte, Waffen oder Spielsachen;</p> <p>c) Wegweisung aus der Lektion oder Veranstaltung;</p> <p>d) Ausschluss von einer Veranstaltung;</p> <p>e) Ausschluss vom Unterricht bis höchstens sieben Tage.</p> <p><sup>2</sup> Die Lehrperson orientiert bei Disziplinarproblemen frühzeitig die Schulleitung und zieht eine geeignete Fachstelle bei.</p>
	<p><b>§ 65</b> Massnahmen der Schulleitung</p>

<p>Der Schulleiter kann folgende Massnahmen ergreifen:</p> <p>a) Aussprache mit den Inhabern der elterlichen Sorge;</p> <p>b) Ermahnung mit Bussenandrohung der Inhaber der elterlichen Sorge auf Antrag der Lehrperson und Bussenverfügung bei erfolgloser Ermahnung;</p> <p>c) Versetzung in eine andere Klasse oder in ein anderes Schulhaus. Nötigenfalls wird die Versetzung an eine Schule einer anderen Einwohnergemeinde bei der zuständigen Behörde veranlasst;</p> <p>d) Verweis oder Androhung des Ausschlusses von der Schule gemäss litera e) bei wiederholten oder schweren Verstössen;</p> <p>e) teilweiser oder vollständiger Ausschluss vom Unterricht während höchstens zwölf Wochen pro Schuljahr, mit zwingender Benachrichtigung der Kinderschutzbehörde für Schüler, welche durch ihr Verhalten den ordentlichen Schulbetrieb erheblich beeinträchtigen oder das eigene Wohl oder dasjenige von anderen Personen schwerwiegend gefährden. Bei einem Schulausschluss ist es gleichzeitig verboten, sich ohne Genehmigung des Schulleiters auf dem Schulareal aufzuhalten (§ 24<sup>ter</sup> Abs. 3).</p> <p>Bei einem Schulausschluss ist es gleichzeitig verboten, sich ohne Genehmigung des Schulleiters auf dem Schulareal aufzuhalten (§ 24<sup>ter</sup> Abs. 3 Bst. e Satz 2).</p> <p>Inhaber der elterlichen Sorge, die ihren Pflichten der Schule gegenüber nicht nachkommen, werden durch den Schulleiter schriftlich mit Bussenandrohung ermahnt. Sie können von der Schulleitung nach erfolgloser Ermahnung mit einer Busse bis zu 1'000 Franken bestraft werden (§ 24<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p><sup>1</sup> Die Schulleitung kann gegenüber Schülerinnen und Schülern folgende Massnahmen anordnen:</p> <p>a) Versetzung in eine andere Klasse oder in ein anderes Schulhaus. Nötigenfalls wird die Versetzung in eine Schule eines anderen Schulträgers veranlasst;</p> <p>b) teilweiser oder vollständiger Ausschluss vom Unterricht während höchstens zwölf Wochen pro Schuljahr.</p> <p><sup>2</sup> Die vom Unterricht ausgeschlossenen Schüler und Schülerinnen dürfen sich ohne Genehmigung der Schulleitung während der Schulzeit nicht auf dem Schulareal aufhalten.</p> <p><sup>3</sup> Die Schulleitung kann den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten eine Ordnungsbusse bis zu 1'000 Franken auferlegen:</p> <p>a) für das wiederholte unbegründete Fernbleiben ihrer Kinder vom Unterricht;</p> <p>b) für die Verweigerung der Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen und der Schulleitung;</p>
--	---

	c) sofern die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten den weiteren Pflichten gegenüber der Schule nicht nachkommen.
Bei einem Ausschluss sorgen die Inhaber der elterlichen Sorge, nötigenfalls unter Beizug von Fachstellen, für eine angemessene Betreuung und Beschäftigung, mit dem Ziel der Wiedereingliederung und ordentlichen Beendigung der obligatorischen Schulzeit (§ 24 <sup>quinqüies</sup> Abs. 1 Satz 1).	<b>§ 66</b> Betreuung und Beschäftigung während eines Unterrichtsausschlusses bis zu sieben Tagen  1 Bei einem Unterrichtsausschluss bis zu sieben Tagen sorgen die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten für eine angemessene Betreuung und Beschäftigung.  2 Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten tragen die Kosten der Betreuung und Beschäftigung.
Bei einem Ausschluss von der Schule (§ 24 <sup>ter</sup> Abs. 3 Bst. e) trifft die Kinderschutzbehörde die nötigen Abklärungen und ordnet die erforderlichen schulexternen Massnahmen an (§ 24 <sup>quinqüies</sup> Abs. 2).  Die Kostentragung für die Betreuung und Beschäftigung der von der Schule ausgeschlossenen Schüler richtet sich nach den Bestimmungen des zivilrechtlichen Kinderschutzes (§ 24 <sup>quinqüies</sup> Abs. 3).	<b>§ 67</b> Betreuung und Beschäftigung während eines Unterrichtsausschlusses von mehr als sieben Tagen  1 Dauert der Unterrichtsausschluss länger als sieben Tage, trifft die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB) die nötigen Abklärungen und ordnet die erforderlichen schulexternen Massnahmen an.  2 Die Kostentragung für die von der KESB angeordneten Massnahmen richtet sich nach dem Schweizerischen Zivilgesetzbuch (ZGB) vom 10. Dezember 1907[SR 210].  3 Ordnet die KESB keine Massnahmen an, tragen die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten die Kosten der Betreuung und Beschäftigung.
	<b>2.6. Lehrpersonen und übriges Schulpersonal</b>
	<b>2.6.1. Ausübung pädagogischer Tätigkeiten</b>
Die vom Departement erteilte Unterrichtsberechtigung (Berufsausübungsbewilligung) ist Voraussetzung für die Ausübung des Lehrberufs (§ 49 Abs. 1 Satz 1).	<b>§ 68</b> Erteilung der Berufsausübungsbewilligung  1 Wer im Kanton Solothurn an der Volksschule als Lehrperson oder pädagogisch-therapeutisch tätig sein will, benötigt eine Berufsausübungsbewilligung des Departements.

<p>Diese wird erteilt, wenn kumulativ folgende Voraussetzungen erfüllt sind</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) die für die Ausübung des Lehrberufs notwendige persönliche Eignung;</li><li>b) die für die entsprechende Lehrtätigkeit erforderliche fachliche Qualifikation (Lehrberechtigung) (§ 49 Abs. 1 Satz 2).</li></ul>	<p><sup>2</sup> Die Berufsausübungsbewilligung wird erteilt, wenn die Person</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) über die für die entsprechende Tätigkeit erforderlichen Ausbildungsabschlüsse verfügt (fachliche Qualifikation);</li><li>b) physisch und psychisch Gewähr bietet für eine einwandfreie Berufsausübung (persönliche Eignung).</li></ul>
<p>Die Unterrichtsberechtigung wird entzogen, wenn die persönliche oder fachliche Eignung der Lehrperson für eine genügende Berufsausübung nicht mehr gewährleistet ist, insbesondere, wenn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) sie ihre Handlungsfähigkeit verloren hat;</li><li>b) sie wegen eines Delikts verurteilt worden ist, das sie nach der Art und Schwere der Tat und dem Verschulden nach als nicht vertrauenswürdig bzw. zur Ausübung des Lehrberufes ungeeignet erscheinen lässt;</li><li>c) sie wiederholt durch ihr Verhalten die Sicherstellung des ordentlichen Schulbetriebes ernsthaft gefährdet hat;</li><li>d) sie sonst offensichtlich unfähig geworden ist, ihren Beruf auszuüben (§ 50<sup>bis</sup> Abs. 3).</li></ul>	<p><b>§ 69</b> Entzug der Berufsausübungsbewilligung</p> <p><sup>1</sup> Die Berufsausübungsbewilligung wird vom Departement entzogen, wenn die fachliche Qualifikation oder die persönliche Eignung nicht mehr gewährleistet sind, insbesondere wenn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) die Person ihre Handlungsfähigkeit verloren hat;</li><li>b) die Person wegen eines Delikts verurteilt worden ist, das sie nach der Art und Schwere der Tat und nach dem Verschulden als nicht vertrauenswürdig beziehungsweise als zur Ausübung der bewilligungspflichtigen Tätigkeit ungeeignet erscheinen lässt;</li><li>c) aufgrund des Verhaltens der Person erhebliche Zweifel an der persönlichen Eignung bestehen;</li><li>d) die Person wiederholt durch ihr Verhalten die Sicherstellung des ordentlichen Schulbetriebs ernsthaft gefährdet;</li><li>e) die Person aus gesundheitlichen Gründen nicht mehr in der Lage ist, die bewilligungspflichtige Tätigkeit auszuüben.</li></ul>
	<p><b>§ 70</b> Erlöschen der Berufsausübungsbewilligung</p> <p><sup>1</sup> Die Berufsausübungsbewilligung erlischt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) mit dem Tod;</li><li>b) mit dem schriftlichen Verzicht, im Kanton Solothurn tätig zu sein;</li></ul>

	c) aufgrund eines in einem Strafverfahren rechtskräftig ausgesprochenen Berufsverbots.
	<b>2.6.2. Meldepflichten</b>
	<b>§ 71</b> Meldungen an das Departement  1 Die Verwaltungs- und Strafverfolgungsbehörden sowie die Gerichte melden dem Departement sämtliche für ein Verbot oder eine Einschränkung der Berufsausübung erheblichen Vorfälle und Wahrnehmungen.  2 Eine Person, zu deren Lasten eine Meldung gemäss Absatz 1 erfolgt, hat das Recht, eine Richtigstellung zu verlangen, wenn sich die Anschuldigungen als ungerechtfertigt erweisen. Die Schulleitung hat in geeigneter Weise über die Ergebnisse der Untersuchungen bzw. die ungerechtfertigten Anschuldigungen zu informieren.
	<b>§ 72</b> Meldungen des Departements  1 Das Departement meldet den zuständigen Behörden inner- und ausserhalb des Kantons sämtliche Sachverhalte, die zum Entzug der Berufsausübungsbewilligung oder zur Auflösung des Anstellungsverhältnisses führen könnten.
	<b>2.6.3. Personalrechtliche Bestimmungen</b>
Soweit dieses Gesetz nichts anderes bestimmt, finden auf die Anstellungsverhältnisse der Lehrer und der Schulhilfen die Gesetzgebung über das Staatspersonal und der Gesamtarbeitsvertrag (GAV) vom 25. Oktober 2004 Anwendung (§ 51 <sup>bis</sup> Abs. 1).	<b>§ 73</b> Anwendbares Personalrecht  1 Auf die Anstellungsverhältnisse der Lehrpersonen an den öffentlichen Volksschulen und auf die Anstellungsverhältnisse des übrigen kantonalen Schulpersonals finden die Gesetzgebung über das Staatspersonal und der GAV[BGS 126.3.] Anwendung.  2 Die Anstellungsverhältnisse des übrigen kommunalen Schulpersonals richten sich nach dem kommunalen Recht.
	<b>2.7. Zuständigkeiten und Aufgaben der Behörden</b>

	<b>2.7.1. Kommunale Behörden</b>
<p>Der Gemeinderat einer Einwohnergemeinde beziehungsweise der Vorstand eines Schulkreises ist die kommunale Aufsichtsbehörde in Schulfragen (§ 70 Abs. 1).</p> <p>Die kommunale Aufsichtsbehörde ist für die strategischen Entscheide des Schulträgers zuständig (§ 71 Abs. 1). Sie erlässt, unter Vorbehalt der gesetzlichen Kompetenzen der übrigen Gemeindeorgane, eine Schulordnung, die von der kantonalen Aufsichtsbehörde namens des Departements für Bildung und Kultur zu genehmigen ist (§ 71 Abs. 2).</p> <p>Die kommunale Aufsichtsbehörde hat insbesondere folgende Aufgaben:</p> <p>a) sie legt das kommunale Volksschulangebot des Schulträgers unter Berücksichtigung der kantonalen Vorgaben fest;</p> <p>b) sie passt die Ausgestaltung der Schulleitung den örtlichen Gegebenheiten an;</p> <p>c) sie schliesst die fachliche Leistungsvereinbarung mit den zu erreichenden Zielen mit der kantonalen Aufsichtsbehörde ab;</p> <p>d) sie erteilt dem Schulleiter den Leistungsauftrag;</p> <p>e) sie erstellt ihre mehrjährige Sach- und Finanzplanung, ihre Kreditanträge sowie den Voranschlag und die Rechenschaftsberichte im Bereich des kommunalen Volksschulangebots;</p> <p>f) sie sorgt für Erstellung, Betrieb, Ausrüstung und Unterhalt der Anlagen für das kommunale Volksschulangebot;</p> <p>g) sie prüft die Einhaltung des Voranschlages für die Volksschule im Sinne der Rechtskontrolle;</p>	<p><b>§ 74</b> Kommunale Aufsichtsbehörde</p> <p><sup>1</sup> Der Gemeinderat einer Einwohnergemeinde beziehungsweise der Vorstand eines Schulkreises ist die kommunale Aufsichtsbehörde im Volksschulwesen.</p> <p><sup>2</sup> Der kommunalen Aufsichtsbehörde obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <p>a) sie übt die Aufsicht über die kommunalen Schulträger aus;</p> <p>b) sie trifft die strategischen Entscheide;</p> <p>c) sie legt das kommunale Volksschulangebot unter Berücksichtigung der kantonalen Vorgaben fest und stellt die dafür erforderlichen personellen und finanziellen Ressourcen und die Infrastruktur sicher;</p> <p>d) sie stellt die Schulleitung an, beauftragt diese mit der Umsetzung des kommunalen Volksschulangebots und stellt das Controlling sicher;</p> <p>e) sie erlässt, unter Vorbehalt der gesetzlichen Kompetenzen der übrigen Gemeindeorgane, eine Schulordnung, die vom Departement genehmigt werden muss;</p> <p>f) sie genehmigt das Schulprogramm.</p>

<p>h) sie genehmigt das Leitbild und das Schulprogramm;</p> <p>i) sie stellt die Schulleitung an;</p> <p>j)....;</p> <p>k) sie überprüft die Tätigkeit des Schulleiters und die Qualität der Aufgabenerfüllung;</p> <p>l) sie sorgt dafür, dass alle schulpflichtigen Kinder, die sich in der Einwohnergemeinde beziehungsweise im Schulkreis aufhalten, die Schule besuchen (§ 72 Abs. 1).</p>	
<p>Die kommunalen Schulträger können Aufgaben der kommunalen Aufsichtsbehörde wie folgt übertragen:</p> <p>a) Aufgaben nach den §§ 8 Absatz 3, 10<sup>bis</sup> Absatz 2, 19 Absätze 3 und 4 sowie 37<sup>ter</sup> Absatz 3 auf eine Gemeinderatskommission, eine andere in der Gemeindeordnung beziehungsweise in den Statuten oder dem Vertrag des Schulkreises bezeichnete Behörde oder den Schulleiter;</p> <p>b) Aufgaben nach § 72 Buchstaben f, g, k und l auf eine Gemeinderatskommission oder eine andere in der Gemeindeordnung beziehungsweise in den Statuten oder dem Vertrag des Schulkreises bezeichnete Behörde (§ 72<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Die Übertragung ist in der Schulordnung festzuhalten (§ 72<sup>bis</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 75</b> Aufgabenübertragung</p> <p><sup>1</sup> Die kommunale Aufsichtsbehörde kann Aufgaben an eine Gemeinderatskommission (§ 71 GG[BGS 131.1.]) oder an ein einzelnes Gemeinderatsmitglied (Ressortsystem gemäss § 72 GG[BGS 131.1.]) übertragen, sofern:</p> <p>a) die Aufgabenübertragung in der Gemeindeordnung vorgesehen ist</p> <p>b) und es sich nicht um unübertragbare Befugnisse gemäss § 70 oder § 97 GG[BGS 131.1.] handelt.</p>
<p>Der Schulleiter führt die Schule im operativen Bereich. Er hat die Führungsverantwortung im Bereich der Zielbildungs-, Organisations-, Informations-, Kontroll- und Förderungsverantwortung (§ 78<sup>bis</sup> Abs. 1).</p>	<p><b>§ 76</b> Schulleitung</p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung führt die Schule operativ.</p>

<p>Der Schulleiter ist verantwortlich für das Erreichen der von der Gesetzgebung vorgegebenen und im Leistungsauftrag festgelegten Wirkungsziele (§ 78 Abs. 1).</p> <p>Der Schulleiter hat insbesondere folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Personalführung, -selektion und -anstellung, vorbehaltlich der Kompetenzen der kommunalen Aufsichtsbehörde;</li> <li>b) Personalbeurteilung;</li> <li>c) fachliche Leitung;</li> <li>d) administrative Leitung;</li> <li>e) Schulentwicklung;</li> <li>f) internes Qualitätsmanagement;</li> <li>g) Ausübung der Finanzkompetenzen im Rahmen des Gemeindevoranschlages;</li> <li>h) Vertretung der Schule gegen aussen sowie Zusammenarbeit mit Institutionen ausserhalb der Schule mit den Eltern;</li> <li>i) Erfüllung weiterer Aufgaben, die ihm von der kommunalen Aufsichtsbehörde zugewiesen werden (§ 78<sup>ter</sup> Abs. 1).</li> </ul>	<p><sup>2</sup> Die Schulleitung ist verantwortlich für das Erreichen der von der Gesetzgebung vorgegebenen und mit dem Kanton vereinbarten Wirkungsziele.</p> <p><sup>3</sup> Der Schulleitung obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Führung der Schule im Bereich Administration und Finanzen: Vertretung der Schule gegen aussen, Verwaltung der der Schule zugeteilten Mittel;</li> <li>b) Führung der Schule im Bereich Personal: Personalselektion, Personalentwicklung und Personalqualifizierung;</li> <li>c) Führung der Schule im Bereich Pädagogik: Erstellung des Schulprogramms, interne Schul- und Qualitätsentwicklung.</li> </ul>
	<p><b>2.7.2. Kantonale Behörden</b></p>
<p>Der Regierungsrat erlässt die Bildungspläne (§ 9 Abs. 1 Satz 1).</p>	<p><b>§ 77</b> Regierungsrat</p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat erlässt den Lehrplan für die Volksschule.</p> <p><sup>2</sup> Er setzt die Anzahl der Schulwochen, der unterrichtsfreien Wochen und der Ferienwochen der Lehrpersonen fest.</p>

<p>Der Regierungsrat kann mit anderen Kantonen Vereinbarungen über den ausserkantonalen Schulbesuch abschliessen (§ 4<sup>bis</sup> Abs. 1).</p>	<p><sup>3</sup> Er schliesst Vereinbarungen über den ausserkantonalen Schulbesuch ab.</p>
<p>Das Departement für Bildung und Kultur leitet und beaufsichtigt das gesamte Schulwesen. Es ist in allen Fragen zuständig, deren Behandlung nicht dem Regierungsrat oder einer anderen Instanz übertragen ist (§ 79<sup>ter</sup> Abs. 1).</p> <p>Es ist verantwortlich für:</p> <p>a) das Erreichen der Wirkungsziele der Volksschule und der Ziele der einzelnen Stufen durch eine hohe Qualität des Volksschulangebots im ganzen Kanton;</p> <p>b) die Weiterentwicklung des Schulsystems und dessen Anpassung an die aktuellen Erfordernisse (§ 79<sup>ter</sup> Abs. 2).</p> <p>Es regelt durch Weisungen oder Empfehlungen</p> <p>a) die zu verwendenden Lehrmittel</p>	<p><b>§ 78</b> Departement</p> <p><sup>1</sup> Dem Departement obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <p>a) Verantwortung für das Erreichen der von der Gesetzgebung vorgegebenen Wirkungsziele der Volksschule und der Ziele der einzelnen Schulstufen;</p> <p>b) Weiterentwicklung des Schulsystems und Anpassungen an die aktuellen Bedürfnisse;</p> <p>c) Erstellung einer Bildungsstatistik;</p> <p>d) Festsetzung der Lektionentafel;</p> <p>e) Bewilligung von Abweichungen von den rechtlichen und pädagogischen Vorgaben für eine zeitlich befristete Dauer im Rahmen eines Schulversuchs;</p> <p>f) Genehmigung der kommunalen Schulordnungen und der öffentlich-rechtlichen Verträge über die Zusammenarbeit der Gemeinden;</p> <p>g) Erteilung und Entzug der nach diesem Gesetz erforderlichen Bewilligungen;</p> <p>h) Behandlung von Beschwerden gegen Entscheide der kommunalen Behörden;</p> <p>i) Genehmigung von geringfügigen Anpassungen des Lehrplans.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement erlässt Weisungen über:</p> <p>a) die weiteren Einzelheiten zur Schulorganisation;</p>

<p>b) die Standardbildungspläne;</p> <p>c) die Lektionentafeln;</p> <p>d) die in § 25 Absatz 3 erwähnten Bereiche;</p> <p>e) weitere Bereiche, sowie sie nicht einer anderen kantonalen Behörde übertragen sind (§ 79<sup>ter</sup> Abs. 4).</p>	<p>b) den Inhalt und die Form der schriftlichen Beurteilung der Schüler und Schülerinnen;</p> <p>c) die obligatorisch zu verwendenden Lernmedien in einzelnen Fächern;</p> <p>d) die Informations- und Datensicherheit;</p> <p>e) den Einsatz elektronischer Kommunikations- und Austauschplattformen;</p> <p>f) die Einzelheiten zu Privatschulen und Privatunterricht;</p> <p>g) weitere Bereiche, die für den Vollzug des Gesetzes erforderlich sind.</p>
<p>Es ist zuständig für die Vollzugsmassnahmen, die durch Gesetz und Verordnung nicht anderen Organen übertragen sind (§ 80 Abs. 2).</p>	<p><b>§ 79</b> Amt</p> <p><sup>1</sup> Das Amt nimmt alle kantonalen Vollzugsaufgaben wahr, die keiner anderen Behörde zugewiesen werden.</p>
<p>Das Volksschulamt ist die kantonale Aufsichtsbehörde für die gesamte Volksschule (§ 80 Abs. 1).</p> <p>Es überwacht die Einhaltung der kantonalen Vorgaben (§ 80 Abs. 5).</p>	<p><b>§ 80</b> Kantonale Aufsichtsbehörde</p> <p><sup>1</sup> Das Amt ist die kantonale Aufsichtsbehörde für die gesamte Volksschule.</p> <p><sup>2</sup> Der kantonalen Aufsichtsbehörde obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <p>a) sie überwacht die Einhaltung der kantonalen Vorgaben;</p> <p>b) sie schliesst die Vereinbarungen über das kommunale Volksschulangebot mit den kommunalen Aufsichtsbehörden ab;</p> <p>c) sie erteilt Kostengutsprachen für das Spezialangebot bei Hospitalisierung;</p> <p>d) sie übt die Aufsicht über die Privatschulen und den Privatunterricht aus;</p> <p>e) sie übt die Aufsicht über die Organisationen, denen der Regierungsrat Staatsaufgaben übertragen hat, aus.</p>

	<p><sup>3</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde kann in ausserordentlichen Situationen, insbesondere zur Bewältigung einer gesundheitlichen oder wirtschaftlichen Krisensituation, für eine zeitlich befristete Dauer Abweichungen von den pädagogischen, schulorganisatorischen oder finanziellen Bestimmungen dieses Gesetzes bewilligen.</p>
<p>Die kantonale Aufsichtsbehörde sorgt mittels Dienstleistungsverträgen mit Dritten für das kantonale Weiterbildungsangebot für Lehrer (§ 66 Abs. 2).</p> <p>Die Weiterbildung der Lehrer besteht aus</p> <p>a) der zusätzlichen Ausbildung neuer Lehrer für besondere Schularten und neue zusätzliche Fächer und Aufgaben;</p> <p>b) dem Erhalten und Erweitern von Kenntnissen und Fähigkeiten der Lehrer;</p> <p>c) der Erneuerung und Vertiefung der Unterrichtskompetenz;</p> <p>d) der Qualitätssicherung (§ 66 Abs. 1).</p> <p>Die kantonale Aufsichtsbehörde und die Schulleiter können die Lehrpersonen sowohl während der Schulzeit als auch während der unterrichtsfreien Zeit zu obligatorischen Weiterbildungskursen und -veranstaltungen verpflichten. Die Schulleiter holen vorgängig das Einverständnis der kantonalen Aufsichtsbehörde ein (§ 67 Abs. 1).</p>	<p><b>§ 81</b> Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen</p> <p><sup>1</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde stellt das kantonale Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen sicher.</p> <p><sup>2</sup> Die Weiterbildung dient den folgenden Zwecken:</p> <p>a) dem Erhalt und der Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten der Lehrperson;</p> <p>b) der Erneuerung und Vertiefung der Unterrichtskompetenz;</p> <p>c) dem Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten für besondere Schularten und neue Fächer;</p> <p>d) dem Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Erfüllung neuer Aufgaben;</p> <p>e) der Qualitätssicherung.</p> <p><sup>3</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde und die Schulleitungen können die Lehrpersonen verpflichten, sowohl während der Schulzeit als auch während der unterrichtsfreien Zeit an obligatorischen Weiterbildungskursen und Weiterbildungsveranstaltungen teilzunehmen.</p> <p><sup>4</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde und die Schulleitungen sorgen dafür, dass die Weiterbildung der Lehrpersonen grundsätzlich während der unterrichtsfreien Zeit stattfindet. Aus besonderen Gründen, insbesondere bei gesamtkantonalen Veranstaltungen und kollektiven Weiterbildungen, darf die Weiterbildung auch während der Schulzeit stattfinden.</p>

Der Regierungsrat regelt die Verteilung der Weiterbildungskosten zwischen Kanton, kommunalen Schulträgern und Lehrern (§ 47 <sup>quinquies</sup> Abs. 1).	<sup>5</sup> Der Regierungsrat regelt die Kostenverteilung zwischen dem Kanton, den Schulträgern und den Lehrpersonen durch Verordnung.
	<b>§ 82</b> Entscheidungsbefugnisse bei Uneinigkeit der kommunalen Behörden  <sup>1</sup> Besteht in einer kommunalen Angelegenheit unter mehreren beteiligten kommunalen Behörden Uneinigkeit, entscheidet die kantonale Aufsichtsbehörde. Vorbehalten bleibt die Zuständigkeit des Regierungsrates bei der Schulkreisbildung (§ 14).
Der Regierungsrat ist befugt, bei wiederholtem Nichterreichen der Wirkungsziele die Staatsbeiträge an die kommunalen Schulträger zu kürzen (§ 79 Abs. 3).	<b>§ 83</b> Aufsichtsrechtliche Massnahmen gegenüber kommunalen Behörden  <sup>1</sup> Der Regierungsrat kann die Staatsbeiträge an die kommunalen Schulträger kürzen oder streichen:  a) wenn der ordnungsgemässe Schulbetrieb nicht mehr gewährleistet ist;  b) wenn die kommunalen Behörden den Anordnungen der kantonalen Behörden keine Folge leisten;  c) bei mehrfachen oder schwerwiegenden Verstössen gegen vertragliche Vereinbarungen;  d) bei wiederholtem Nichterreichen der von der Gesetzgebung vorgegebenen oder mit dem Kanton vereinbarten Wirkungsziele.  <sup>2</sup> Der Regierungsrat kann die Wiederherstellung des rechtmässigen Zustandes auf Kosten der fehlbaren kommunalen Behörde anordnen, wenn die festgestellten Mängel nicht innert Frist behoben werden (Ersatzvornahme).
	<b>2.8. Finanzierung</b>
	<b>2.8.1. Grundsätze der Kostentragung</b>
	<b>§ 84</b> Kosten Regelschule

<p>Die kommunalen Schulträger tragen die Kosten für die Volksschule, soweit dieses Gesetz keine anderen Kostenträger vorsieht (§ 44<sup>ter</sup> Abs. 1).</p> <p>Der Kanton entrichtet dem kommunalen Schulträger pro Schüler einen Beitrag an die Kosten der Regelschule (Schülerpauschale) (§ 47<sup>bis</sup> Abs. 1 Satz 1).</p>	<p><sup>1</sup> Die kommunalen Schulträger tragen die Kosten für die Regelschule.</p> <p><sup>2</sup> Der Kanton beteiligt sich mit einer Schülerpauschalen an den Kosten der Regelschule.</p>
<p>Der Kanton trägt die Kosten für die kantonalen Spezialangebote (§ 44<sup>quater</sup> Abs. 1).</p> <p>Die Inhaber der elterlichen Sorge leisten einen Beitrag an die Verpflegungskosten und an die ausserschulische Betreuung (§ 44<sup>quater</sup> Abs. 2).</p> <p>Der Regierungsrat legt die Höhe des Schulgeldes und der Verpflegungskostenbeiträge fest (§ 44<sup>quater</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 85</b> Kosten kantonale Spezialangebote</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton trägt die Kosten der kantonalen Spezialangebote.</p> <p><sup>2</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten leisten einen Beitrag an die Verpflegungskosten und die ausserschulische Betreuung.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat legt die Höhe der Beiträge an die Verpflegungskosten und die ausserschulische Betreuung fest.</p>
	<p><b>§ 86</b> Beschaffung der finanziellen Mittel</p> <p><sup>1</sup> Der Kantonsrat bewilligt die für den Vollzug dieses Gesetzes notwendigen Ausgaben.</p> <p><sup>2</sup> Die finanziellen Mittel dürfen zusätzlich beschafft werden durch:</p> <p>a) Beiträge der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten für freiwillige Angebote;</p> <p>b) Fonds, Schenkungen, Spenden und weitere Drittmittel.</p>
	<p><b>2.8.2. Beiträge der Einwohnergemeinden</b></p>
<p>Die beteiligten Einwohnergemeinden eines Schulkreises haben an die Bau-, Unterhalts- und Betriebskosten der Schulen Beiträge zu leisten (§ 47<sup>ter</sup> Abs. 1).</p>	<p><b>§ 87</b> Kostenbeiträge im Schulkreis</p> <p><sup>1</sup> Die an einem Schulkreis beteiligten Einwohnergemeinden haben an die Kosten der Schulen Beiträge zu leisten.</p>

	<p><sup>2</sup> Die Beiträge werden in den Zweckverbandsstatuten oder im öffentlich-rechtlichen Vertrag geregelt.</p>
<p>Für den Besuch einer Schule eines anderen Schulträgers zahlt die entlastete Einwohnergemeinde dem Schulträger ein Schulgeld (§ 44<sup>ter</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 88</b> Kostenbeiträge an Schulträger ausserhalb des Schulortes der Schüler und Schülerinnen</p> <p><sup>1</sup> Für den Besuch einer Schule ausserhalb des Kantons zahlt die entlastete Einwohnergemeinde dem aufnehmenden Schulträger ein Schulgeld, dessen Höhe im Regionalen Schulabkommen über die gegenseitige Aufnahme von Auszubildenden und Ausrichtung von Beiträgen (RSA 2009) vom 23. November 2007[BGS 411.241.] festgelegt wird.</p> <p><sup>2</sup> Besuchen einzelne Schüler und Schülerinnen die Schule ausserhalb des Schulortes innerhalb des Kantons, wird kein Schulgeld ausgerichtet.</p> <p><sup>3</sup> Besuchen mehrere Schüler und Schülerinnen aus einem Teil einer Einwohnergemeinde, insbesondere einem Ortsteil, einem Quartier oder einem Weiler, die Schule ausserhalb des Schulorts innerhalb des Kantons, zahlt die entlastete Einwohnergemeinde dem aufnehmenden Schulträger ein Schulgeld. Die entlastete Einwohnergemeinde und der aufnehmende Schulträger legen die Höhe des Schulgeldes vertraglich fest. Das Schulgeld darf die Ansätze des RSA 2009[BGS 411.241.] nicht überschreiten.</p>
<p>Einwohnergemeinden, welche keine eigene Sekundarschule P oder Talentförderklasse führen, leisten dem aufnehmenden Schulträger pro Schüler ein Schulgeld. Der Regierungsrat setzt die Höhe des Schulgeldes fest (§ 44<sup>ter</sup> Abs. 3).</p>	<p><b>§ 89</b> Beiträge an die progymnasiale Ausbildung und die Talentförderklasse</p> <p><sup>1</sup> Einwohnergemeinden, die keine eigene progymnasiale Ausbildung oder Talentförderklasse führen, leisten dem aufnehmenden Schulträger ein Schulgeld. Der Regierungsrat setzt die Höhe des Schulgeldes fest.</p>
<p>Bei unverhältnismässig weitem oder beschwerlichem Schulweg hat die Einwohnergemeinde allfällige Kosten für auswärtige Unterkunft zu übernehmen und an Auslagen für auswärtige Verpflegung einen angemessenen Beitrag zu leisten (§ 48 Abs. 1 Satz 1).</p>	<p><b>§ 90</b> Beiträge an die Unterkunfts- und Verpflegungskosten</p> <p><sup>1</sup> Bei einem unverhältnismässig weiten oder beschwerlichen Schulweg hat die Einwohnergemeinde einen angemessenen Beitrag an allfällige Kosten für die auswärtige Unterkunft und die auswärtige Verpflegung zu leisten.</p>
	<p><b>2.8.3. Beiträge des Kantons</b></p>

Der Kanton entrichtet dem kommunalen Schulträger pro Schüler einen Beitrag an die Kosten der Regelschule (Schülerpauschale) (§ 47 <sup>bis</sup> Abs. 1 Satz 1).	<b>§ 91</b> Schülerpauschalen  1 Der Kanton beteiligt sich mit einer Schülerpauschale an den Kosten der Regelschule.
Er berechnet sich aufgrund der Normkostenanteile pro Schul- und Klassenstufe (Grundpauschale) sowie der Kosten für die über das Grundangebot hinaus zu erteilenden Lektionen (Lektionenpauschale) (§ 47 <sup>bis</sup> Abs. 1 Satz 2).	<b>§ 92</b> Berechnung der Schülerpauschalen  1 Die Schülerpauschale berechnet sich aufgrund der Normkostenanteile pro Schul- und Klassenstufe (Grundpauschale) sowie der Kosten für die über das Grundangebot hinaus zu erteilenden Lektionen (Lektionenpauschale).
Die Grundpauschale berechnet sich aus:  a) dem Grundlohn der funktionalen Lohnklasse gemäss Gesamtarbeitsvertrag (GAV) vom 25. Oktober 2004;  b) dem durchschnittlichen Erfahrungszuschlag;  c) dem wöchentlichen Unterrichtspensum in Lektionen pro Vollzeitstelle;  d) den Unterrichtslektionen gemäss Lektionentafel;  e) den Abteilungsrichtgrössen gemäss § 12;  f) der Schulleitungspauschale;  g) den Lektionen pro 100 Schüler für die Spezielle Förderung gemäss § 36 Absatz 2 Buchstaben a–c (§ 47 <sup>bis</sup> Abs. 2).	<b>§ 93</b> Berechnung der Grundpauschalen  1 Die Grundpauschale berechnet sich aus:  a) dem Grundlohn der funktionalen Lohnklasse gemäss GAV <a href="#">[BGS 126.3.]</a> ;  b) dem durchschnittlichen Erfahrungszuschlag;  c) dem wöchentlichen Unterrichtspensum in Lektionen pro Vollzeitstelle;  d) den Unterrichtslektionen gemäss Lektionentafel;  e) den Klassenbeständen;  f) der Schulleitungspauschale;  g) den Lektionen pro 100 Schüler und Schülerinnen für die Spezielle Förderung gemäss § 26 Absatz 2 Buchstabe a, b und c.
Die Lektionenpauschale berechnet sich gemäss Absatz 2 Buchstaben a–d und wird ausgerichtet für:	<b>§ 94</b> Berechnung der Lektionenpauschalen  1 Die Lektionenpauschale berechnet sich gemäss § 93 Absatz 1 Buchstabe a - d und wird ausgerichtet für:

<p>a) Lektionen gemäss § 36 Absatz 2 Buchstaben d und e;  b) zusätzliche Lektionen gemäss § 36 Absatz 2 Buchstaben a, b und c;  c) weitere vom Regierungsrat festgelegte Speziallektionen (§ 47<sup>bis</sup> Abs. 3).</p>	<p>a) Lektionen gemäss § 26 Absatz 2 Buchstabe d und e;  b) zusätzliche Lektionen gemäss § 26 Absatz 2 Buchstabe a, b und c;  c) weitere vom Regierungsrat festgelegte Speziallektionen.</p>
<p>Der Regierungsrat legt die Grund- und Lektionenpauschalen in Form von Bruttopauschalen fest (§ 47<sup>bis</sup> Abs. 3<sup>bis</sup>).</p> <p>Der Kantonsrat legt auf der Grundlage des Wirksamkeitsberichts gemäss § 4 des Gesetzes über den Finanz- und Lastenausgleich der Einwohnergemeinden (Finanz- und Lastenausgleichsgesetz, FILAG EG) vom 30. November 2014 den Beitragsprozentsatz jeweils für vier Jahre fest (§ 47<sup>bis</sup> Abs. 4).</p> <p>Die Schülerpauschalen werden jährlich nach der Formel A des Anhanges 1 berechnet (§ 47<sup>bis</sup> Abs. 5).</p>	<p><b>§ 95</b>  Festsetzung</p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat legt die Grund- und Lektionenpauschalen in Form von Bruttopauschalen fest.</p> <p><sup>2</sup> Der Kantonsrat legt auf der Grundlage des Wirksamkeitsberichts gemäss § 4 des Gesetzes über den Finanz- und Lastenausgleich der Einwohnergemeinden (Finanz- und Lastenausgleichsgesetz; FILAG EG) vom 30. November 2014 [BGS <a href="#">131.73.</a>] den Beitragsprozentsatz jeweils für vier Jahre fest.</p> <p><sup>3</sup> Die Schülerpauschalen werden jährlich nach der Formel A des Anhangs 1 berechnet.</p>
<p>Für auswärtige Schulbesuche von Schülern mit Wohnsitz im Kanton Solothurn werden die Schülerpauschalen wie folgt ausgerichtet:</p> <p>a) Beim innerkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton die Schülerpauschale an den aufnehmenden Schulträger; bei der Verrechnung zwischen den Einwohnergemeinden beziehungsweise Schulkreisen gilt das Nettoprinzip.</p> <p>b) ...</p> <p>c) Beim ausserkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton die Schülerpauschale an den entsendenden Schulträger (§ 47<sup>quater</sup> Abs. 1).</p> <p>Beim innerkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton den gemäss § 47<sup>bis</sup> Absatz 4 festgelegten Beitragsprozentsatz der Bruttopauschalen (§ 47<sup>quater</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 96</b>  Auszahlung der Schülerpauschalen</p> <p><sup>1</sup> Besuchen Schüler und Schülerinnen die Schule ausserhalb des Schulortes, werden die Schülerpauschalen wie folgt ausgerichtet:</p> <p>a) beim innerkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton die Schülerpauschalen an den aufnehmenden Schulträger;</p> <p>b) beim ausserkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton die Schülerpauschalen an den entsendenden Schulträger.</p> <p><sup>2</sup> Beim innerkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton den Beitragsprozentsatz der Bruttopauschalen.</p>

<p>Beim ausserkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton den gemäss § 47<sup>bis</sup> Absatz 4 festgelegten Beitragsprozentsatz des interkantonalen Schulgeldes (§ 47<sup>quater</sup> Abs. 3).</p>	<p><sup>3</sup> Beim ausserkantonalen Schulbesuch leistet der Kanton den Beitragsprozentsatz des interkantonalen Schulgeldes.</p>
<p>Der Kanton gewährt den Einwohnergemeinden Beiträge an den Lohn der Lehrpersonen für den freiwilligen kommunalen Musikunterricht in Form einer indexierten Musikschulpauschale pro Fachbelegung (§ 47<sup>sexies</sup> Abs. 1).</p> <p>Der Regierungsrat legt die Höhe der Musikschulpauschale jährlich fest (§ 47<sup>sexies</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 97</b> Beiträge an den freiwilligen kommunalen Musikunterricht</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton gewährt den Einwohnergemeinden Beiträge an den Lohn der Lehrpersonen für den freiwilligen kommunalen Musikunterricht in Form einer indexierten Musikschulpauschale pro Fachbelegung.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Höhe der Musikschulpauschale jährlich fest.</p>
<p>Die fachliche Leistungsvereinbarung des Kantons mit den kommunalen Schulträgern dient als Grundlage für die Finanzplanung und den Voranschlag sowie für die Akontozahlungen des Kantons an die kommunalen Schulträger (§ 48<sup>bis</sup> Abs. 1).</p> <p>Kommunale Schulträger, welche durch eigenes Verschulden bis zum 15. November über keine der kantonalen Aufsichtsbehörde eingereichte Planung verfügen, erhalten keine Akontozahlungen (§ 48<sup>bis</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 98</b> Akontozahlungen</p> <p><sup>1</sup> Die Vereinbarung des Kantons mit den kommunalen Aufsichtsbehörden bildet die Grundlage für die Finanzplanung und den Voranschlag sowie die Akontozahlungen des Kantons an die kommunalen Schulträger.</p> <p><sup>2</sup> Kommunale Schulträger, welche durch eigenes Verschulden bis zum festgelegten Stichtag keine Planung einreichen, erhalten keine Akontozahlungen.</p>
	<p><b>3. Privatschulen und Privatunterricht</b></p>
	<p><b>3.1. Privatschulen</b></p>
	<p><b>§ 99</b> Erteilung der Bewilligung</p> <p><sup>1</sup> Privatschulen bedürfen einer Bewilligung des Departements.</p> <p><sup>2</sup> Die Bewilligung wird erteilt, wenn</p> <p>a) die erforderlichen Räumlichkeiten und Apparate zur Verfügung stehen;</p>

	<p>b) sich die Schulleitung über die notwendigen fachlichen Qualifikationen ausweist und die Lehrpersonen über die erforderlichen Ausbildungsabschlüsse verfügen;</p> <p>c) eine einwandfreie Betriebsführung gewährleistet ist;</p> <p>d) das Bildungsangebot demjenigen der öffentlichen Volksschule (Lehrplan) entspricht;</p> <p>e) die Privatschule den schulärztlichen Dienst sicherstellt.</p>
	<p><b>§ 100</b> Entzug der Bewilligung</p> <p><sup>1</sup> Das Departement entzieht die Bewilligung, wenn die Voraussetzungen für die Bewilligungserteilung nicht mehr erfüllt sind. Fällt eine der Bewilligungsvoraussetzungen weg, ist der Schule vor dem Bewilligungsentzug das rechtliche Gehör zu gewähren und die Gelegenheit zur Beseitigung der Mängel innert angemessener Frist einzuräumen.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement kann die Bewilligung entziehen, wenn Anordnungen der kantonalen Aufsichtsbehörde nicht eingehalten werden.</p> <p><sup>3</sup> Wird die Bewilligung entzogen, treten die Schüler und Schülerinnen in die öffentliche Volksschule über.</p>
	<p><b>§ 101</b> Erlöschen der Bewilligung</p> <p><sup>1</sup> Die Bewilligung erlischt, wenn eine Privatschule ihren Betrieb einstellt.</p>
	<p><b>§ 102</b> Meldepflichten</p> <p><sup>1</sup> Bei wesentlichen Veränderungen im Schulbetrieb hat die Privatschule unverzüglich die kantonale Aufsichtsbehörde zu informieren.</p>
	<p><b>3.2. Privatunterricht</b></p>

	<p><b>§ 103</b> Privatunterricht</p> <p><sup>1</sup> Privatunterricht (Homeschooling) ist Volksschulunterricht, der zu Hause erteilt wird. Es werden ausschliesslich Kinder aus der eigenen Familie unterrichtet.</p> <p><sup>2</sup> Durch bewilligten Privatunterricht kann die Schulpflicht erfüllt werden.</p>
	<p><b>§ 104</b> Erteilung der Bewilligung</p> <p><sup>1</sup> Privatunterricht bedarf einer Bewilligung des Departements.</p> <p><sup>2</sup> Die Bewilligung wird erteilt, wenn</p> <p>a) die Lehrpersonen über die erforderlichen Ausbildungsabschlüsse verfügen;</p> <p>b) das Bildungsangebot demjenigen der öffentlichen Volksschule (Lehrplan) entspricht.</p>
	<p><b>§ 105</b> Entzug der Bewilligung</p> <p><sup>1</sup> Das Departement entzieht die Bewilligung, wenn die Voraussetzungen für die Bewilligungserteilung nicht mehr erfüllt sind.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement kann die Bewilligung entziehen, wenn Anordnungen der kantonalen Aufsichtsbehörde nicht eingehalten werden.</p> <p><sup>3</sup> Wird die Bewilligung entzogen, treten die Schüler und Schülerinnen in die öffentliche Volksschule über.</p>
	<p><b>§ 106</b> Erlöschen der Bewilligung</p> <p><sup>1</sup> Die Bewilligung erlischt mit dem Tod der Lehrperson.</p>
	<p><b>§ 107</b> Meldepflichten</p>

	<p><sup>1</sup> Bei wesentlichen Veränderungen haben die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten unverzüglich die kantonale Aufsichtsbehörde zu informieren.</p> <p><sup>2</sup> Die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten haben die Beendigung des Privatunterrichts auf Ende eines Semesters mindestens sechs Wochen im Voraus der kantonalen Aufsichtsbehörde und der kommunalen Schulleitung zu melden.</p>
	<b>3.3. Aufsicht und Staatsbeiträge</b>
	<p><b>§ 108</b> Aufsicht über Privatschulen und Privatunterricht</p> <p><sup>1</sup> Die Aufsicht über Privatschulen und Privatunterricht obliegt der kantonalen Aufsichtsbehörde.</p> <p><sup>2</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde überprüft in regelmässigen Abständen, ob die Voraussetzungen für die Bewilligungserteilung noch erfüllt sind.</p>
<p>Der Kanton übernimmt diese Kosten nicht (§ 44<sup>ter</sup> Abs. 5 Satz 2).</p> <p>Die kommunalen Schulträger können sich an den Kosten für Privatunterricht oder Privatschulen beteiligen (§ 44<sup>ter</sup> Abs. 5 Satz 1).</p>	<p><b>§ 109</b> Beiträge an Privatschulen und Privatunterricht</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton leistet keine Beiträge an Privatschulen und Privatunterricht.</p> <p><sup>2</sup> Die kommunalen Schulträger können sich an den Kosten für Privatschulen und Privatunterricht beteiligen.</p> <p><sup>3</sup> Schüler und Schülerinnen, die eine Privatschule besuchen oder privat unterrichtet werden, haben gegenüber Kanton und Einwohnergemeinden keinen Anspruch auf die für die öffentliche Volksschule unentgeltlich zur Verfügung gestellten Leistungen.</p>
	<b>4. Qualitätssicherung und Rechtsschutz</b>
	<b>4.1. Qualitätssicherung</b>
	<p><b>§ 110</b> Durchführung</p> <p><sup>1</sup> Die Schulen sorgen für die Qualitätssicherung.</p>

	<p><sup>2</sup> Die Überprüfung der Schulqualität erfolgt durch die kantonale Aufsichtsbehörde. Sie kann dafür eine externe Fachstelle beiziehen.</p> <p><sup>3</sup> Die kantonale Aufsichtsbehörde</p> <p>a) legt die Qualitätsstandards fest;</p> <p>b) stellt den Schulen ein Instrumentarium für die Qualitätssicherung zur Verfügung;</p> <p>c) kann den Schulen in besonderen Fällen finanzielle Mittel für qualitätssichernde Massnahmen zur Verfügung stellen.</p> <p><sup>4</sup> Werden Qualitätsmängel festgestellt, wird dem Schulträger die Gelegenheit zur Beseitigung der Mängel innert angemessener Frist eingeräumt.</p> <p><sup>5</sup> Werden wesentliche Qualitätsmängel festgestellt, welche der Schulträger nicht selber beheben kann, sorgt die kantonale Aufsichtsbehörde auf Kosten des Schulträgers für die Durchsetzung der erforderlichen Massnahmen.</p>
	<p><b>§ 111</b> Leistungsmessungen von Schülerinnen und Schülern</p> <p><sup>1</sup> Die Leistungsmessungen liefern Informationen über den jeweiligen Leistungsstand der Schüler und Schülerinnen. Die Leistungsmessungen werden für die individuelle Leistungsbeurteilung im Sinne von § 22 und den förderorientierten Unterricht verwendet.</p> <p><sup>2</sup> Die anonymisierten Ergebnisse der Leistungsmessungen vermitteln</p> <p>a) dem Departement Kenntnisse über die Wirksamkeit des Bildungssystems;</p> <p>b) den Schulen Angaben für die interne und externe Evaluation.</p>
	<p><b>4.2. Rechtsschutz</b></p>
	<p><b>§ 112</b> Beschwerden gegen Entscheide der kommunalen Behörden</p>

<p>Entscheide des Schulleiters können unter Vorbehalt der §§ 87<sup>quater</sup> und 87<sup>quinquies</sup> innert 10 Tagen an die kommunale Aufsichtsbehörde weitergezogen werden (§ 87<sup>ter</sup> Abs. 1).</p> <p>Entscheide der kommunalen und der kantonalen Aufsichtsbehörde können innert 10 Tagen an das Departement weitergezogen werden (§ 87<sup>ter</sup> Abs. 2).</p> <p>Verfügungen der Klassen- und Schulleitungskonferenz, des Schulleiters und der Lehrperson, die Leistungen von Schülern zum Gegenstand haben (wie Aufnahmen und Beförderungen, Zuweisungen zu Kleinklassen und Sonderschulen) sowie über Disziplinar massnahmen oder –strafen gegen Schüler können innert 10 Tagen an das Departement weitergezogen werden (§ 87<sup>quater</sup> Abs. 1).</p>	<p><sup>1</sup> Entscheide der kommunalen Schulleitung können innert zehn Tagen an die kommunale Aufsichtsbehörde weitergezogen werden.</p> <p><sup>2</sup> Entscheide der kommunalen Aufsichtsbehörden können innert zehn Tagen an das Departement weitergezogen werden.</p> <p><sup>3</sup> Entscheide der kommunalen Behörden in Leistungs- und Disziplinarsachen können innert zehn Tagen an das Departement weitergezogen werden.</p>
<p>Entscheide des Schulleiters der Heilpädagogischen Sonderschulen können unter Vorbehalt der §§ 87<sup>quater</sup> und 87<sup>quinquies</sup> innert 10 Tagen an die kantonale Aufsichtsbehörde weitergezogen werden (§ 87<sup>ter</sup> Abs. 1<sup>bis</sup>).</p> <p>Entscheide der kommunalen und der kantonalen Aufsichtsbehörde können innert 10 Tagen an das Departement weitergezogen werden (§ 87<sup>ter</sup> Abs. 2).</p>	<p><b>§ 113</b> Beschwerden gegen Entscheide der kantonalen Behörden</p> <p><sup>1</sup> Entscheide der Heilpädagogischen Schulzentren können innert zehn Tagen an das Departement weitergezogen werden.</p> <p><sup>2</sup> Entscheide der kantonalen Aufsichtsbehörde können innert zehn Tagen an das Departement weitergezogen werden.</p>
<p>Entscheide des Departements betreffend Genehmigungen nach §§ 14, 14<sup>bis</sup>, 41 und 44 können innert 10 Tagen an den Regierungsrat weitergezogen werden (§ 87<sup>ter</sup> Abs. 3 Satz 1).</p> <p>Entscheide des Departements in allen übrigen Fällen können innert 10 Tagen an das Verwaltungsgericht weitergezogen werden (§ 87<sup>ter</sup> Abs. 3 Satz 2).</p>	<p><b>§ 114</b> Beschwerden gegen Departementsentscheide</p> <p><sup>1</sup> Genehmigungsentscheide des Departements können innert zehn Tagen an den Regierungsrat weitergezogen werden.</p> <p><sup>2</sup> Die übrigen Departementsentscheide können innert zehn Tagen an das Verwaltungsgericht weitergezogen werden.</p>
	<p><b>§ 115</b> Verfahren</p>

Der Erlass von Verfügungen und deren Weiterzug richten sich grundsätzlich nach dem Gesetz über den Rechtsschutz in Verwaltungssachen und dem Gesetz über die Gerichtsorganisation (§ 87 <sup>bis</sup> Abs. 1).	<sup>1</sup> Das Verfahren richtet sich nach dem Gesetz über den Rechtsschutz in Verwaltungssachen (Verwaltungsrechtspflegegesetz) vom 15. November 1970[BGS 124.11.] und dem Gesetz über die Gerichtsorganisation (GO) vom 13. März 1977[BGS 125.12.].
Rechtsschutz und Rechtspflege aus dem Anstellungsvertrag richten sich nach § 53 des Gesetzes über das Staatspersonal (§ 87 <sup>quinquies</sup> Abs. 1).	<b>§ 116</b> Streitigkeiten aus dem Anstellungsvertrag <sup>1</sup> Der Rechtsschutz bei Streitigkeiten aus dem Anstellungsvertrag richtet sich nach dem Gesetz über das Staatspersonal vom 27. September 1992[BGS 126.1.].
	<b>5. Übergangs- und Schlussbestimmungen</b>
	<b>5.1. Übergangsbestimmungen</b>
	<b>§ 117</b> Nach bisherigem Recht erteilte Bewilligungen <sup>1</sup> Die vor Inkrafttreten dieses Gesetzes erteilten Bewilligungen bleiben gültig.
	<b>§ 118</b> Weiterausübung des Lehrberufs <sup>1</sup> Die bisherige Wählbarkeit, das bisherige Primarlehrer- und Primarlehrerinnenpatent und die bisher als gleichwertig anerkannte Lehrberechtigung gelten als ausreichende fachliche Eignung. <sup>2</sup> Den folgenden Lehrpersonen kann eine Berufsausübungsbewilligung erteilt werden, sofern die persönliche Eignung nachgewiesen wird: a) Lehrpersonen, die vor dem 1. August 2000 die Wählbarkeit nach altem Recht erworben haben; b) Lehrpersonen, denen das Primarlehrer- und Primarlehrerinnenpatent nach altem Recht erteilt worden ist (also nach der Verordnung zur Überführung der Organisationsstrukturen vom Lehrer- und Lehrerinnenseminar zur Pädagogischen Fachhochschule des Kantons Solothurn [Überführungsverordnung PFH] vom 17. Juni 2002[GS 97, 140.]);

	c) Lehrpersonen, deren Lehrberechtigung nach altem Recht als gleichwertig anerkannt worden ist (also nach der Verordnung über die Anerkennung von Lehrdiplomen vom 4. Juli 2000[BGS <a href="#">411.256.</a> ]).
	<b>§ 119</b> Ausweitung der Bewilligungspflicht  <sup>1</sup> Personen, die im Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Gesetzes eine Tätigkeit ausüben, die neu der Bewilligungspflicht unterstellt ist, haben innert einem Jahr seit Inkrafttreten dieses Gesetzes ein Gesuch um eine Berufsausübungsbewilligung einzureichen. Wird das Gesuch nicht innert Frist eingereicht, ist die weitere Ausübung der Tätigkeit untersagt.
	<b>5.2. Schlussbestimmungen</b>
	<b>§ 120</b> Ausführungsbestimmungen  <sup>1</sup> Der Regierungsrat erlässt die zum Vollzug dieses Gesetzes erforderlichen Ausführungsbestimmungen durch Verordnung.
	<b>Anhänge</b>
	413.111 ( <i>neu</i> )
	<b>II.</b>
	<b>1.</b> Der Erlass Gesetz über die wirkungsorientierte Verwaltungsführung (WoV-G) vom 3. September 2003 (Stand 1. Juni 2019) wird wie folgt geändert:
	<b>§ 55<sup>bis</sup></b> Ausgabenbewilligung beim öffentlich-privaten Partnerschaftsmodell  <sup>1</sup> Bei der Bewilligung eines öffentlich-privaten Partnerschaftsmodells gelten die Investitionen als neue und die Betriebs- und Folgekosten als gebundene Ausgaben.

	<p><sup>2</sup> Die Investitionsausgaben sind zusammengerechnet als einmalige Ausgabe zu beschliessen. Bei zeitlich gestaffelten Ausgaben bestimmt sich die Ausgabenbefugnis nach der Summe der vereinbarten jährlichen Raten.</p>
	<p><b>2.</b> Der Erlass Mittelschulgesetz vom 29. Juni 2005 (Stand 1. Januar 2015) wird wie folgt geändert:</p>
<p><b>§ 7</b> Schuljahr</p> <p><sup>1</sup> Der Beginn des Schuljahres richtet sich nach den Vorschriften für die Volksschule.</p> <p><sup>2</sup> Das Schuljahr umfasst 38 Unterrichtswochen. Das Departement legt den Zeitpunkt der Unterrichtswochen und der unterrichtsfreien Zeit fest.</p>	<p><sup>2</sup> Das Schuljahr umfasst 38 Unterrichtswochen bei 52 Kalenderwochen und 39 Unterrichtswochen bei 53 Kalenderwochen. Das Departement legt den Zeitpunkt der Unterrichtswochen und der unterrichtsfreien Zeit fest.</p>
<p><b>§ 27</b> Private Mittelschulen</p> <p><sup>1</sup> Wer eine private Mittelschule betreibt, bedarf der Bewilligung des Regierungsrates.</p> <p><sup>2</sup> Die Bewilligung ist zu erteilen, wenn</p> <p>a) die Schule die für den Zweck der Ausbildung erforderlichen fachlichen, personellen und finanziellen Anforderungen erfüllt;</p> <p>b) die schweizerischen Vorgaben, insbesondere die Anerkennungsbestimmungen und die Rahmenlehrpläne der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren sowie die Vorgaben des Departementes für Bildung und Kultur eingehalten werden;</p> <p>c) die Lehrpersonen über eine Ausbildung für den Unterricht auf der entsprechenden Stufe verfügen.</p>	<p><sup>1</sup> Wer eine private Mittelschule betreibt, bedarf der Bewilligung des Departements.</p>
	<p><b>3.</b> Der Erlass Fachhochschulgesetz (FHG) vom 31. Oktober 2007 (Stand</p>

	1. Januar 2011) wird wie folgt geändert:
<p><b>§ 15</b> Betriebsbewilligung</p> <p><sup>1</sup> Soweit nicht der Bund zuständig ist, bedarf die Errichtung und Führung einer privaten Fachhochschule der Bewilligung des Regierungsrates.</p> <p><sup>2</sup> Die Bewilligung wird erteilt, wenn</p> <p>a) die Schule die für ihren Zweck erforderlichen fachlichen, personellen, infrastrukturellen und finanziellen Anforderungen erfüllt;</p> <p>b) die Vorgaben des Bundes und des Kantons eingehalten werden.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat entzieht auf Antrag des Departementes die Bewilligung, wenn die Voraussetzungen gemäss Absatz 2 nicht mehr erfüllt sind.</p>	<p><sup>1</sup> Soweit nicht der Bund zuständig ist, bedarf die Errichtung und Führung einer privaten Fachhochschule der Bewilligung des Departements.</p> <p><sup>3</sup> Das Departement entzieht die Bewilligung, wenn die Voraussetzungen gemäss Absatz 2 nicht mehr erfüllt sind.</p>
	<p><b>4.</b> Der Erlass Gesetz über die Berufsbildung (GBB) vom 3. September 2008 (Stand 1. Januar 2012) wird wie folgt geändert:</p>
<p><b>§ 20</b> Schuljahr</p> <p><sup>1</sup> Das Schuljahr umfasst 38 Unterrichtswochen.</p> <p><sup>2</sup> Das Departement legt den Beginn des Schuljahres fest.</p>	<p><sup>1</sup> Das Schuljahr umfasst 38 Unterrichtswochen bei 52 Kalenderwochen und 39 Unterrichtswochen bei 53 Kalenderwochen.</p>
<p><b>§ 44</b> Departement</p> <p><sup>1</sup> Das Departement</p> <p>a) erlässt die Bestimmungen über Aufnahme, Promotion und Abschlussprüfungen;</p>	

<p>b) ist im Rahmen der bundesrechtlichen Vorgaben verantwortlich für die Weiterentwicklung der Berufsbildung;</p> <p>c) trifft geeignete Massnahmen für die Qualitätssicherung und -entwicklung;</p> <p>d) berät den Regierungsrat in allen Fragen der beruflichen Bildung.</p> <p>e) führt zur Steuerung und Entwicklung des Bildungswesens eine Bildungsstatistik; es bestimmt die zu erhebenden Daten in den Bereichen Lernende, Bildungsabschlüsse, Schulpersonal und Bildungsausgaben sowie die zuständige Stelle für die Datenbearbeitung; der Datenschutz richtet sich nach der Informations- und Datenschutzgesetzgebung.</p>	<p>e) führt zur Steuerung und Entwicklung des Bildungswesens eine Bildungsstatistik; es bestimmt die zu erhebenden Daten in den Bereichen Lernende, Bildungsabschlüsse, Schulpersonal und Bildungsausgaben sowie die zuständige Stelle für die Datenbearbeitung; der Datenschutz richtet sich nach der Informations- und Datenschutzgesetzgebung;</p> <p>f) erteilt die Bewilligung zum Betrieb privater Schulen.</p>
	<p><b>5.</b> Der Erlass Gesundheitsgesetz (GesG) vom 19. Dezember 2018 (Stand 1. September 2019) wird wie folgt geändert:</p>
<p><b>§ 47</b> Schulärztlicher Dienst</p> <p><sup>1</sup> Der schulärztliche Dienst unterstützt die Gesundheitsversorgung der Kinder und Jugendlichen während der obligatorischen Schulzeit und ist in besonderen Situationen Ansprechpartner für medizinische Belange.</p> <p><sup>2</sup> Die Gemeinden stellen den schulärztlichen Dienst in der Regelschule sicher, indem sie:</p> <p>a) Schulärzte und Schulärztinnen, die über eine Berufsausübungsbewilligung verfügen, bezeichnen und mit diesen entsprechende Vereinbarungen abschliessen;</p> <p>b) die Kosten der freiwilligen Vorsorgeuntersuchungen tragen;</p> <p>c) die Einzelheiten, insbesondere die Aufgaben des schulärztlichen Dienstes, die Vorsorgeuntersuchungen, die Kosten und den Miteinbezug der Privatschulen, in einem Reglement regeln.</p>	<p><sup>2</sup> Die Gemeinden stellen den schulärztlichen Dienst in den kommunalen Volksschulangeboten sicher, indem sie:</p>

<p><sup>3</sup> Der Kanton stellt den schulärztlichen Dienst in den Heilpädagogischen Sonderschulen und den kantonalen Spezialangeboten sicher, indem er:</p> <p>a) Schulärzte und Schulärztinnen, die über eine Berufsausübungsbewilligung verfügen, bezeichnet und mit diesen entsprechende Vereinbarungen abschliesst;</p> <p>b) die Kosten der freiwilligen Vorsorgeuntersuchungen trägt.</p>	<p><sup>3</sup> Der Kanton stellt den schulärztlichen Dienst in den kantonalen Volksschulangeboten sicher, indem er:</p>
	<p><b>6.</b> Der Erlass Sozialgesetz (SG) vom 31. Januar 2007 (Stand 1. Januar 2021) wird wie folgt geändert:</p>
<p><b>§ 108</b> Schulsozialarbeit</p> <p><sup>1</sup> Die Einwohnergemeinden können an den Volksschulen im Rahmen der Jugendhilfe für die Schulsozialarbeit sorgen.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulsozialarbeit</p> <p>a) hilft mit, soziale und kulturelle Schwierigkeiten bei der Lebensbewältigung von Schülern und Schülerinnen frühzeitig zu erkennen, zu verhindern oder zu bewältigen;</p> <p>b) interveniert in sozialen Krisensituationen sofort und gezielt.</p> <p><sup>3</sup> Die Schulsozialarbeit arbeitet mit den Kindern und Jugendlichen, Eltern betroffener Kinder und Jugendlichen, Lehrpersonen, schul- und jugendpsychologischen und –psychiatrischen Diensten sowie sozialen Diensten situativ zusammen.</p>	<p><sup>1</sup> Die Einwohnergemeinden können an den öffentlichen Volksschulen im Rahmen der Jugendhilfe für die Schulsozialarbeit sorgen.</p>
<p><b>§ 122</b> Kanton</p> <p><sup>1</sup> Der Kanton führt eine Anlauf- und Koordinationsstelle für Integration und gegen Rassismus mit dem Ziel</p>	

<p>a) die deutsche Sprache und die Mehrsprachigkeit zur Integration an Schulen zu fördern;</p> <p>b) Sprach- und Integrationskurse für ausländische Staatsangehörige zu unterstützen;</p> <p>c) den interkulturellen und interreligiösen Dialog zu fördern, um das gegenseitige Verständnis zwischen schweizerischer und ausländischer Bevölkerung zu verbessern;</p> <p>d) Institutionen und Aktivitäten von und für ausländische Staatsangehörige zu unterstützen;</p> <p>e) jegliche Formen von Diskriminierung und Fremdenfeindlichkeit zu verhindern und zu bekämpfen;</p> <p>f) auf die Einbürgerung vorzubereiten.</p>	<p>a) die deutsche Sprache und die Mehrsprachigkeit zur Integration an öffentlichen Schulen zu fördern;</p>
	<b>III.</b>
	Der Erlass Volksschulgesetz (VSG) vom 14. September 1969 wird aufgehoben.
	<b>IV.</b>
	Der Regierungsrat bestimmt das Inkrafttreten.
	<p>Solothurn, ...</p> <p>Im Namen des Kantonsrates</p> <p>Hugo Schumacher Präsident</p> <p>Markus Ballmer Ratssekretär</p> <p>Dieser Beschluss unterliegt dem ... Referendum.</p>